



IO NON RISCHIO

IC «GROSSI» TREVIGLIO

**Norme
di
SICUREZZA
per gli alunni**

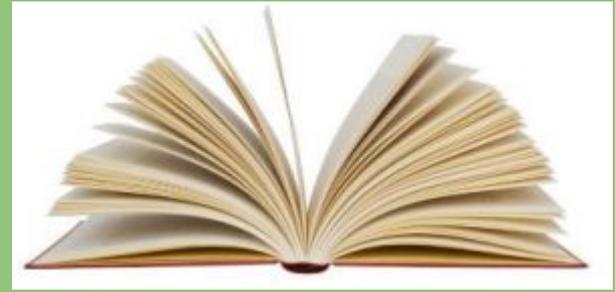
Scuole Primarie Battisti e Mozzi

premissa

La cultura della sicurezza, come concetto trasversale a tutti i settori di vita e lavoro, deve diventare patrimonio di tutti i cittadini.

La scuola, agenzia formativa per eccellenza, deve quindi promuovere la cultura della sicurezza e della prevenzione, la diffusione di buone prassi lavorative e di comportamenti sicuri sul luogo di vita e di lavoro.

Il D. Lgs 81/2008, (art. 11), invita le scuole ad inserire percorsi formativi interdisciplinari in materia di sicurezza.



formazione alla cittadinanza attiva

Mission della scuola

La scuola è un ambiente di vita nel quale si educa ed un edificio nel quale si vive: un ambiente sicuro prepara alunni consapevoli che, a loro volta, rendono l'ambiente di scuola sicuro grazie all'assunzione di atteggiamenti responsabili.



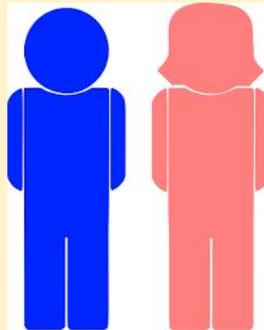
life skills sicurezza

CONOSCENZE:

- Concetto di pericolo/rischio
- Concetto di norma/regola
- Conoscere i simboli/segnali
- Conoscere i soggetti preposti alla sicurezza

COMPETENZE:

- Assumere atteggiamenti e ruoli responsabili
- Comportamenti di partecipazione attiva
- Consapevolezza del sé
- Rispetto degli altri



ABILITA':

- Osservare
- Percepire
- Prevedere
- Valutare
- Progettare
- Evitare
- Contenere
- Interpretare
- Rispettare
- Lavorare insieme
- Comunicare

DIRITTI OBBLIGHI RESPONSABILITA'

Lo studente quindi, come ogni altro soggetto presente in Istituto, è titolare di diritti, doveri e responsabilità in relazione al proprio operato ed alla sicurezza nell'ambiente scolastico.



RICORDA: gli incidenti possono avvenire ovunque ...anche a scuola!

Introduzione

INFORMAZIONE FORMAZIONE ADDESTRAMENTO

- i buoni comportamenti
- misure generali e attività didattica e addestramento alle prove di emergenza
- fattori di rischio nella scuola:
ambienti scolastici
Incendio- nube tossica- terremoto
- segnaletica /cartellonistica
- scegli un messaggio semplice e coerente per presentare i contenuti che seguiranno.

che cos'è il coronavirus?



I coronavirus sono una vasta famiglia di virus noti per causare malattie che vanno dal comune raffreddore a malattie più gravi come la sindrome respiratoria acuta grave (SARS). Il nuovo coronavirus è un ceppo virale identificato per la prima volta a Wuhan, in Cina.



UN CASO SOSPETTO A SCUOLA: CHE FARE



Un alunno presenta sintomi influenzali o febbre oltre 37,5°



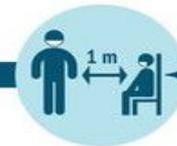
Eventuale misurazione della febbre con termometri senza contatto



Docente o personale Ata segnala il caso al referente scolastico Covid 19



I genitori portano a casa il figlio



L'alunno attende in area separata, assistito da un operatore scolastico



Il referente scolastico chiama i genitori o tutore



A scuola si pulisce e disinfetta la stanza o l'area in cui è stato il ragazzo



I genitori contattano al telefono il pediatra o medico di base



Il pediatra/medico richiede subito un test al Dipartimento di prevenzione



Per uscire dall'isolamento e tornare in classe occorre la guarigione clinica (assenza di sintomi e 2 tamponi negativi a distanza di 24 ore)



Il referente scolastico deve fornire al Ddp l'elenco dei compagni di classe e dei docenti a contatto nelle 48 ore precedenti



Il Ddp della Asl locale esegue il test diagnostico. Se il test è positivo la Asl avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione



norme anti-covid

da ricordare

1. cerca sempre di mantenere le distanze di sicurezza di almeno un metro
2. lava e disinfetta le mani quando tocchi le maniglie, interruttori e rubinetti
3. Impegnati a non toccarti gli occhi, naso, bocca e a non mangiarti le unghie
4. Indossa sempre la mascherina
5. Indossa sempre la mascherina quando stai per starnutire o tossire o comunque fallo nella piega del gomito.
6. Riponi felpa e giubbino sullo schienale della sedia o nello zaino.
7. Non scambiare il materiale di cancelleria.
8. Ricorda di portare la merenda e l'acqua, e che non potranno essere condivise con i compagni.
9. Distanziati dagli altri se senti la necessità di abbassare la mascherina
10. Vestiti adeguatamente (le finestre spesso saranno aperte).



all'ingresso scuola e nelle classi



-entrate e uscite scaglionate

-segnaletica anti-covid

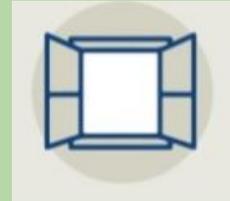
-infografiche anti-covid

-sono disponibili i prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica) per tutto il personale della scuola per permettere l'igiene frequente delle mani.



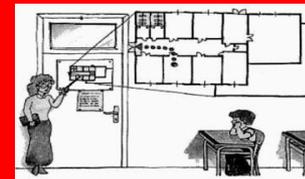
assetto classe

- I banchi devono essere disposti singolarmente e distanziati tra loro
- Il materiale, gli zaini e altro vanno tenuti in ordine
- Si devono indossare i dispositivi di protezione individuale (mascherina chirurgica)
- Le mani vanno igienizzate frequentemente (all'ingresso, all'uscita; prima e dopo l'utilizzo dei servizi igienici; prima e dopo il consumo della merenda e dei pasti) con la soluzione idroalcolica messa a disposizione
- Non si può scambiare il materiale o la merenda con i compagni
- Sotto il banco non è possibile lasciare materiale, per permettere l'igienizzazione quotidiana da parte dei collaboratori scolastici



Devi conoscere

il piano emergenza: **rispetta le regole**



Eeguire gli ordini impartiti dall'insegnante

All'inizio dell'anno scolastico ti sarà comunicato dal docente i nominativi dei tuoi compagni aprifila, chiudifila, e i loro sostituti in caso di assenza.

Compiti dell'aprifila: udito il segnale di allarme:

1. apre la porta e guida la classe al punto di raccolta indicato sul foglio o sulla planimetria affissa in aula.
2. Durante l'esodo rispetta le precedenze che gli verranno indicate dagli addetti.

Compiti del chiudifila: chiude la porta della classe e controlla che nessuno sia rimasto dentro, in caso contrario la lascia aperta

Compiti di tutti gli studenti: una volta udito il segnale di allarme

1. interrompono immediatamente ogni attività;
2. non recuperano alcun oggetto personale (libri, cartelle, zaini, telefonini, cappotti);
3. si mettono in fila indiana aspettando l'ordine di evacuazione;
4. camminano velocemente, senza correre o spingere chi li precede, evitando grida o schiamazzi.

Una volta raggiunto il punto di raccolta segnalano eventuali compagni dispersi all'insegnante che fa l'appello.

Se si trovano in bagno o lontano dalla propria classe si accodano alla prima classe che incontrano durante l'evacuazione; una volta raggiunto il punto di raccolta segnalano la tua presenza all'insegnante che sta facendo l'appello.

In caso di fumo bisogna: camminare chinati, respirando tramite un fazzoletto.



Le esercitazioni

Durante le fasi emergenza, le probabilità di cadute, di panico e smarrimento sono molto alte.

È quindi indispensabile arrivare ad una prova di evacuazione molto ordinata attraverso simulazioni, per valutare l'apprendimento e il grado di assimilazione della procedura da parte dei ragazzi e del personale scolastico.

Le prove dovranno essere effettuate nei primi tempi con preavviso, poi senza.



incendio

EVACUAZIONE

1. Mantieni la calma
2. Mettiti in fila indiana
3. Raggiungi il punto di ritrovo

Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta.

2. Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le vie d'uscita: chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati; non aprire la finestra fino all'arrivo dei soccorsi.



Se c'è l'incendio dentro e fuori dalla classe

- Prima di aprire la porta accertarsi che non scotti. Se scotta evitare di aprirla perché l'incendio potrebbe essere dietro di essa. Cercare di raggiungere l'esterno. Richiudere sempre le porte alle proprie spalle.
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con dei panni possibilmente bagnati. Aprire la finestra e senza sporgersi troppo chiedere soccorso.
- Se il fumo non fa respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).
- Se la stanza o la via di fuga sono invase dal fumo, uscire rapidamente strisciando a carponi.
- Se gli abiti prendono fuoco, fermarsi, buttarsi a terra e rotolare sul pavimento.

- **Segnali di SALVATAGGIO**

Danno indicazioni per l'operazione di salvataggio.



Percorso/Uscita di emergenza

41



Telefono per
Salvataggio
pronto soccorso



Pronto soccorso

- **Segnali ANTINCENDIO**

Indicano le attrezzature antincendio.



Direzione da seguire per individuare le attrezzature



Scala



Telefono per gli
interventi antincendio



Estintore



Idrante

La cartellonistica di sicurezza



RISCHIO INCENDIO

SEGNALETICA DI SICUREZZA

SEGNALI DI SALVATAGGIO O DI SOCCORSO

forniscono indicazioni relative alle uscite di sicurezza o ai mezzi di soccorso o di salvataggio, sono di forma rettangolare/quadrata con pittogrammi bianchi su fondo verde

direzione
da seguire



direzione
da seguire



pronto
soccorso



barelle



uscita
di sicurezza



doccia
di emergenza





terremoto

EVACUAZIONE

MODALITA' DI EVACUAZIONE

Una volta avvertita la scossa se sei all'interno della scuola:

1. mantieni la calma,
2. cerca riparo sotto il banco, la cattedra o addossati ad un muro maestro, ma in un punto lontano dalle finestre che potrebbero andare in frantumi.
3. Una volta terminata la scossa bisogna abbandonare l'edificio
4. All'esterno si devono ritrovare le persone evacuate nei punti di raccolta appositi. Non rientrare nell'edificio fino all'ordine di rientro.

Se ti trovi in un luogo aperto

non sostare sotto strutture murarie o alberi.

n u b e t o s s i c a

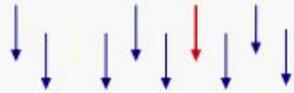


- 1.mantieni la calma
- 2.resta in classe, chiudi porte, finestre, se possibile con nastro adesivo o vestiario.
3. resta seduto e copri naso e bocca con la mascherina o con un tessuto (maglietta/ sciarpa,bavero).
4. non bere o mangiare
- 5.non sostare nei bagni, ma rientra nella tua classe o in quella più vicina.
- 6.al suono della seconda sirena si può evacuare dalla classe.

IN CASO DI EVACUAZIONE:

attendere la 2 sirena (suono continuo)

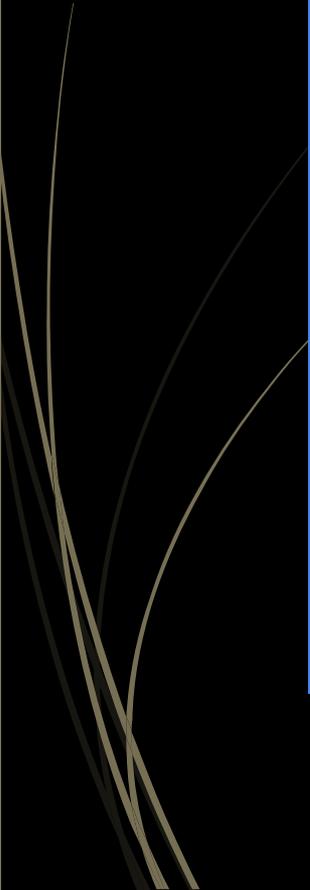
RICERCA
sul significato
comune ↔ tecnico
di coppie
terminologiche



**GLOSSARIO
DI CLASSE**

RISCHIO	Situazione di non pericolo
PERICOLO	Stato di benessere
SICUREZZA	Forza che aiuta ad affrontare i pericoli
MALATTIA	Attenzione
PRUDENZA	Possibilità che avvenga un danno e sua gravità
INCOSCENZA	Mananza di benessere
SALUTE	Non rendersi conto
PAURA	Capacità di una "cosa" di causare danno
CORAGGIO	Fatto che ha portato a un danno
INCIDENTE	Stato d'ansia davanti alle difficoltà

Collega ogni termine alla sua definizione



LA VITA è PREZIOSA
metti in sicurezza

la Tua
e quella
degli Altri