



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via Senator Colleoni, 2 - 24047 - TREVIGLIO - BG
Tel. 0363/49459 - Fax 0363/307049
C.F. 93045790164 - Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it - www.icgrossitreviglio.edu.it
a.s. 2020/2021

Delibera n. 3

del 28.12.2020

Oggetto: Piano di didattica digitale Integrata

"Consiglio di Istituto"
Componenti

Membro di diritto - il Dirigente	Pres.	Rappresentanti A.T.A.	Pres.
<i>Prof.ssa Annalisa Settimio</i>	x	Bova Maria Francesca	x
Rappresentanti Genitori		Tornello Ciro	A
Ciocca Pierina	x	Rappresentanti Docenti	
Ferri Lidia	x	Bani Elisabetta	x
Ferri Pietro Angelo	x	Bazzocco Norma	x
Henger Ernestine	x	Bussini Simona	x
Robecchi Fabio	x	Galli Dario	x
Rota Carlo	x	Legramandi Alice	x
Spitaleri Andrea	x	Ornaghi Daniela	x
Todisco Eleonora	x	Rozzoni Elena	x
		Scali Rosalba	A

DDI IN CASO DI LOCKDOWN E SOSPENSIONE DELLE LEZIONI PER L'INTERO ISTITUTO

SCUOLA DELL'INFANZIA

A ciascuna sezione della scuola dell'infanzia sono assegnate due unità di almeno 15 minuti effettivi di attività didattica sincrona due/tre volte alla settimana, individuando gli orari più compatibili con le possibilità di collegamento dei genitori.

SCUOLA PRIMARIA

A ciascuna classe della scuola primaria (SECONDA - QUINTA) è assegnato un monte ore settimanale di attività didattica

sincrona di minimo 15 ore e massimo 22 ore e mezza (4 o 6 moduli da 45 minuti al giorno). Per la classe prima invece sono previste minimo 11 ore (3 moduli da 45 minuti al giorno) e massimo 15 (4 moduli da 45 minuti al giorno). Ciascun insegnante completerà poi autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi di team, il proprio monte ore disciplinare con AID in modalità asincrona

SCUOLA SECONDARIA

Le classi della secondaria di primo grado seguiranno l'orario in vigore, ma ogni lezione avrà la durata di 45 minuti, con una pausa di 15 minuti prima dell'inizio della lezione successiva o con una pausa di mezz'ora in caso di modulo da un'ora e mezza. Ciascun insegnante potrà completare poi autonomamente, in modo

organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, il proprio monte ore disciplinare con AID in modalità asincrona o con altre proposte, quali:

- attività di recupero/potenziamento in piccolo gruppo, anche nel pomeriggio di frequenza usuale non occupato dalle lezioni di Indirizzo Musicale;
- percorsi interdisciplinari dedicati all'Educazione civica o a un project work, anche nel pomeriggio di frequenza usuale della sezione non occupato dalle lezioni di Indirizzo Musicale.

DDI IN CASO DI SOSPENSIONE DIDATTICA IN PRESENZA PER DECRETO, QUARANTENA, ISOLAMENTO FIDUCIARIO DI SINGOLE CLASSI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia si conferma la DDI come descritta precedentemente.

SCUOLA PRIMARIA

Le classi seguiranno l'orario settimanale, svolgendo tutte le ore in modalità sincrona. La modalità asincrona sarà utilizzata solo nel caso in cui, a causa di forza maggiore, la lezione sincrona non sia possibile. Sono previsti opportuni momenti di pausa nel corso della lezione oppure l'alternarsi nell'ambito della stessa lezione, momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona (svolgimento di compiti precisi, esercizi o approfondimenti che verranno alla fine della lezione ripresi dal docente, che nel frattempo rimane a disposizione on line).

I docenti dovranno, in ogni caso, rispettare il proprio orario di servizio e le ore eventualmente non utilizzate per le classi a distanza (le ore dedicate ai servizi di sorveglianza, quali accoglienza, intervallo e mensa) dovranno essere messe a disposizione per attività di supplenza e/o di compresenza in altre classi.

SCUOLA SECONDARIA

Le classi seguiranno l'orario settimanale previsto per la didattica in presenza prevedendo pause nel corso della lezione oppure l'alternarsi di momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona (svolgimento di compiti precisi, esercizi o approfondimenti che verranno alla fine della lezione ripresi dal docente, che nel frattempo rimane a disposizione on line).

I singoli docenti potranno, in maniera flessibile, programmare che una o più ore settimanali siano dedicate ad attività asincrone per sviluppare particolari progetti o assegnare compiti di realtà, anche interdisciplinari; potranno anche utilizzare l'ora/le ore per attività di recupero e consolidamento per piccoli gruppi (ore di "sportello", sorta di help per piccoli gruppi o coppie di alunni su contenuti precisi) utilizzando anche i pomeriggi.

I docenti dovranno, in ogni caso, rispettare il proprio orario di servizio e, nelle ore di lezione eventualmente non utilizzate per le classi a distanza, comprese le eventuali ore di attività asincrona, dovranno restare a disposizione per:

- attività di supplenza e/o di consolidamento/recupero in altre classi;
- attività di consolidamento per piccoli gruppi di alunni in presenza;
- attività di preparazione dei materiali e/o correzione dei lavori prodotti in modalità asincrona.

DDI IN CASO DI QUARANTENA, ISOLAMENTO FIDUCIARIO DI SINGOLI ALUNNI O PICCOLI GRUPPI IN SEGUITO A MISURE DISPOSTE DALL'AUTORITÀ (solo per primaria e secondaria)

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singoli alunni o piccoli gruppi e nel caso di alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, stabilita da certificazione del PLS/MMG, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Team dei docenti/Consiglio di classe viene attivata la didattica digitale in modalità mista: il singolo alunno o il gruppo che segue l'attività a distanza rispetterà l'orario di lavoro della classe di appartenenza usufruendo di pause di disconnessione di almeno dieci minuti tra una videolezione e l'altra. Il team dei docenti o il consiglio di classe può ricorrere alla pianificazione di una diversa organizzazione o scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, per motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso (ad esempio laboratori pratici, ora di educazione fisica, ecc.) o per obiettive difficoltà tecniche nel gestire contemporaneamente alunni

in presenza e a distanza. In questi casi i docenti di classe attiveranno percorsi didattici personalizzati, in modalità sincrona e/o asincrona, nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto per la classe di appartenenza (Contenuti essenziali).

Il Consiglio approva all'unanimità-**Delibera n. 3**

Esito votazione

Presenti e votanti	17
Favorevoli	17
Contrari	0
Astenuti	0

Pubblicazione

La presente delibera viene pubblicata all'albo il 11/01/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annalisa Settimo

