



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via Senator Colleoni, 2 - 24047 - TREVIGLIO - BG
Tel. 0363/49459 - Fax 0363/307049

C.F. 93045790164 - Codice meccanografico BGIC8AD00P

bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it - www.icgrossitreviglio.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Delibera del Consiglio d'Istituto n°5 del 24/06/2020

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*

Visto il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"* e il successivo D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249/1998, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*

Vista la Nota MIUR del 04/luglio 2008 Prot.n.3602 *"Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*

Vista la Direttiva Ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*

Visto il decalogo ufficiale del MIUR in ordine all'uso del cellulare ai fini didattici-Gennaio 2018

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015 Vista la legge n.71 del 29 maggio 2017 avente ad oggetto disposizione e tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

Visto l'aggiornamento operato dal MIUR in ordine di orientamento per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo-Ottobre 2017 Vista la legge 20 agosto 2019, n.92 avente ad oggetto l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

Visto il decalogo ufficiale del MIUR in ordine all'uso del cellulare ai fini didattici-Gennaio 2018

SI STIPULA

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale le tre componenti della scuola si impegnano in responsabilità precise ed esplicite.

OFFERTA FORMATIVA RISPETTO DEI REGOLAMENTI		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo	Prendere visione del piano formativo, condividerlo con i propri figli e collaborare attivamente con la scuola alla sua attuazione.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo e collaborare attivamente alla sua attuazione.

<p>sereno e aperto alla pluralità delle idee e rispettoso dell'identità di ciascun studente.</p> <p>Definire percorsi e strategie condivise per la promozione delle eccellenze, il recupero e il consolidamento, la piena integrazione degli studenti diversamente abili o BES, l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri, il benessere e la tutela della sicurezza e della salute degli studenti.</p> <p>Stabilire e dichiarare nel PTOF, periodicamente aggiornato, obiettivi educativi e didattici, modalità di verifica e criteri di valutazione condivisi.</p> <p>Far conoscere a famiglie ed alunni il piano formativo, i Regolamenti, il Patto educativo di Corresponsabilità.</p>	<p>Conoscere, condividere e collaborare a fare rispettare ai propri figli i Regolamenti d'Istituto.</p> <p>Condividere e valorizzare con i propri figli il Patto educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p>	<p>Condividere con insegnanti e genitori la conoscenza dei Regolamenti d'Istituto e del presente Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Assumersi le proprie responsabilità in merito all'osservanza dei Regolamenti e degli impegni richiesti.</p>
COMUNICAZIONI		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
<p>Garantire un efficace rapporto scuola-famiglia e un'informazione trasparente e tempestiva sull'andamento degli studenti e sulle attività della scuola, predisponendo specifici momenti di incontro (assemblee di classe, incontri individuali...) e utilizzando tutti gli strumenti a disposizione: diario/libretto, registro elettronico, sito internet, applicazioni specifiche (es. google suite).</p> <p>Garantire il rispetto e la riservatezza dei dati e sensibilizzare gli alunni a fare altrettanto.</p>	<p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola (diario/libretto, registro elettronico, sito della scuola) per tenersi costantemente aggiornata sul percorso didattico-educativo dei propri figli e sulle iniziative della scuola.</p> <p>Firmare tempestivamente avvisi e comunicazioni laddove richiesto.</p> <p>Partecipare attivamente alle riunioni degli organi collegiali, ai colloqui coi docenti e alle iniziative di formazione/informazione.</p> <p>Sensibilizzare i propri figli al rispetto e alla riservatezza dei dati.</p>	<p>Riferire e far firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola.</p> <p>Portare quotidianamente il diario scolastico/il libretto, che è il mezzo di comunicazione ufficiale tra scuola e famiglia.</p> <p>Rispettare la riservatezza dei dati.</p>
RELAZIONI/INTERVENTI EDUCATIVI/COMPORAMENTO		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
<p>Creare e a mantenere con gli alunni e le famiglie un clima di fiducia, collaborazione e cordialità, nel rispetto dei reciproci ruoli.</p>	<p>Riconoscere alla scuola il proprio specifico ruolo formativo ed educativo.</p>	<p>Rispettare la comunità scolastica, intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature, dimostrando un atteggiamento corretto e</p>

<p>Prestare la massima attenzione a situazioni di disagio, per individuare, con la collaborazione dei genitori e degli operatori sociali, i sintomi, le cause e le strategie utili a ricostruire dinamiche gratificanti, motivazionali e socializzanti.</p> <p>Attivare percorsi formativi condivisi con le famiglie volti a prevenire le cause del disagio e a favorire un clima di benessere e integrazione per tutti, nel rispetto della dignità di ognuno.</p> <p>Prestare ascolto agli alunni, per risolvere dinamiche di conflitto, compresi eventuali atti subiti, riconducibili a situazioni di bullismo e cyberbullismo, informandone tempestivamente le famiglie.</p> <p>Individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione-contrasto del bullismo e del cyberbullismo.</p> <p>Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica.</p>	<p>Affrontare con spirito costruttivo e collaborativo le eventuali difficoltà scolastiche dei propri figli.</p> <p>Evitare di assumere davanti ai figli posizioni critiche o denigratorie nei confronti degli insegnanti ma cercare piuttosto un confronto con i docenti interessati.</p> <p>Condividere con gli insegnanti strategie e metodi educativi, adottati anche per favorire la maturazione e assunzione di responsabilità da parte dell'alunno.</p> <p>Favorire e incentivare il rapporto e il rispetto dei propri figli verso i compagni e le figure adulte della scuola.</p> <p>Informare gli insegnanti se si è a conoscenza di atteggiamenti discriminatori o vessatori subiti dai propri figli o da altri compagni o di atti di violazione della legge sulla privacy (registrazione e diffusione audio/video o foto non autorizzate).</p> <p>Partecipare attivamente alle iniziative educative della scuola volte a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni come il bullismo/cyberbullismo o altri fenomeni che possano avere riverberi negativi sul benessere del singolo e della classe.</p>	<p>responsabile.</p> <p>Rispettare i compagni e collaborare con essi nell'ottica della creazione di un clima di benessere e integrazione per tutti.</p> <p>Utilizzare responsabilmente e in modo corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della tutela della privacy (es. non effettuare registrazione e diffusione audio/video o foto non autorizzate), della comunicazione non ostile e della dignità propria e altrui.</p> <p>Segnalare al personale della scuola episodi di vandalismo o di bullismo/cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola.</p> <p>Partecipare attivamente alle iniziative educative della scuola volte a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni come il bullismo/cyberbullismo o altri fenomeni che possano avere riverberi negativi sul benessere del singolo e della classe.</p>
--	--	--

DIDATTICA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
<p>Graduare collegialmente i carichi settimanali di verifiche, di impegni e di compiti, per mettere ogni alunno in condizione di eseguire quanto richiesto, ma pretendere puntualmente e con fermezza il rispetto delle consegne e dei propri doveri.</p> <p>Esigere sempre atteggiamenti franchi, leali e responsabili di fronte all'errore o alla inadempienza ai propri doveri.</p> <p>Valutare periodicamente</p>	<p>Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare gli impegni dei compiti e di studio, promuovendo via via la loro autonomia organizzativa.</p> <p>Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.</p> <p>Collaborare con la scuola per creare le condizioni per l'attuazione della didattica a distanza, laddove la normativa lo richiedesse e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.</p>	<p>Svolgere puntualmente e in modo ordinato e completo i compiti assegnati e studiare con costanza.</p> <p>Far firmare le verifiche e restituirle nel rispetto dei tempi stabiliti.</p> <p>Con l'aiuto dei docenti, imparare ad autovalutarsi e impegnarsi per mettere in atto strategie di miglioramento.</p> <p>Collaborare con la scuola per creare le condizioni idonee ad attivare in modo proficuo la didattica a distanza</p>

<p>comportamenti e competenze acquisite, dandone comunicazione motivata ai genitori.</p> <p>Consegnare entro 15 gg le prove delle verifiche scritte o grafiche corrette (per la secondaria, dietro richiesta tramite apposito modulo).</p> <p>Autovalutare il proprio operato in un confronto collegiale sistematico.</p> <p>Garantire a tutti gli alunni l'accesso e la partecipazione alla didattica a distanza nei casi previsti dalla normativa.</p>	<p>Nella didattica a distanza vigilare sul corretto utilizzo dei dispositivi elettronici e delle applicazioni da parte dei figli.</p>	<p>qualora la normativa lo richiedesse, per non interrompere il processo formativo.</p> <p>Rispettare i regolamenti relativi al corretto utilizzo dei dispositivi elettronici e delle applicazioni in uso.</p>
--	---	--