

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO - "GROSSI"-TREVIGLIO
Prot. 0000534 del 27/01/2025
II-5 (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Al sito Web
Agli atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di personale docente per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti/ Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi:

- 1) Percorsi di mentoring e orientamento
- 2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- 3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università” - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CUP I74D21000160006

CNP M4C1I1.4-2024-1322-1422

Titolo Progetto HO GUARDATO IN TE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0143081 del 12/10/2024 che costituisce formale Autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PERSEVERANZA E RESILIENZA

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso avvisi di selezione finalizzati a:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
in caso di assenza di professionalità interne, in subordine:
- b) collaborazioni plurime, rivolte a personale di altre istituzioni scolastiche;
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento di istituto per il reclutamento degli esperti interni ed esterni all'istituzione scolastica approvato dal Consiglio di istituto in data 28.05.2021 con Delibera n. 7;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 a.s. 2024/25 con la quale è stato approvato il P.T.O.F 2022/2025, per l'aggiornamento 2024/25

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 7 seduta del 4 settembre 2024, di adesione al progetto

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e dell'Università

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PERSISTENZA E RESILIENZA

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 della seduta del 25 novembre 2024, di adesione al progetto

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 62/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio prot. n. 6480 del 27/11/2024

RITENUTO che è subentrato con atto prot. N. 6332 del 21/11/2024 come Responsabile Unico di Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, il Dirigente Scolastico pro tempore, Prof.ssa Concetta Muzio che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Concetta Muzio, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il progetto di massima presentato in data 04/10/2024 dal Dirigente scolastico pro tempore e regolarmente autorizzato;

VISTO il proprio **DECRETO PER L'AVVIO** del procedimento di selezione personale interno/esterno per il ruolo di esperti interni o esterni e tutor prot. n. 530 del 27/01/2025e relativo al progetto:

CUP I74D21000160006 - CNP M4C111.4-2024-1322-1422 Titolo Progetto HO GUARDATO IN TE

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati jl seguente Avviso interno di selezione per le figure professionali sotto specificate:

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento delle seguenti figure:

percorsi/ attività	Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno per singola ed.	Compenso orario L.S.
1	Percorsi di mentoring ed orientamento	24 esperti	20 h	€ 42,00

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIE

2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento;	10 esperti	12 h	€ 79,00
3	Percorsi formativi e laboratoriali curricolari;	6 esperti 6 tutor	20h 20h	€ 79,00 € 34,00

Articolo 2 – DESTINATARI

Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto (personale interno) in possesso dei requisiti e titoli richiesti di cui all'art. 3. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025 salvo proroga.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor e il gruppo tecnico di riferimento;
2. firmare il registro giornaliero e registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica;
3. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la tempestiva rimodulazione del calendario;
4. produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
5. utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESISTENZA

Tutte le attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e documentate attraverso apposita piattaforma dedicata e modulistica/ time sheet.

Articolo 3 – REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che

riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di

incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli ed esperienze professionali riportati in tabella.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PERSISTENZA E RESILIENZA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL PROFILO DI ESPERTO

TITOLO DI ACCESSO LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO/SPECIALISTICA O MAGISTRALE			
Titoli Culturali	Punteggio	N. riferimento del curriculum	Autodichiarazione punteggio
Laurea vecchio ordinamento /specialistica o magistrale	Punti 20 - voto 110 Lode Punti 15 - voto 110 Punti 10 - voto 105 - 109 Punti 5 - voto 100 - 104		
Corsi post lauream afferenti alla tipologia d'intervento (dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU - Corso di perfezionamento ...)	Punti 5 per ogni titolo (max 10 p.)		
Pubblicazioni inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5 p.)		
Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore)	Punti 5 per ogni Master (max 10 p.)		
Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo (max 10 p.)		
Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore	Punti 2 per ogni certificazione (max 10 p.)		
Precedenti esperienze in gruppi lavoro, supporto al DS, progettista PON – PNRR	Punti 5 per ogni esperienza (max 10 p)		
Precedenti esperienze come formatore (PON-PNRR) per percorsi didattici rivolti agli studenti	Punti 2 per ogni corso (max 20 p)		
Precedenti esperienze come formatore (PON-PNRR per percorsi didattici rivolti agli adulti	Punti 1 per ogni corso (max 5 p)		
MAX 100 PUNTI			

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL PROFILO DI TUTOR

TITOLO DI ACCESSO			
DIPLOMA SCUOLA SES. 2^ GRADO – TITOLO DI ACCESSO/ABILITAZIONE INSEGNAMENTO			
SCUOLE DEL PRIMO CICLO			
Titoli Culturali	Punteggio	N. riferimento del curriculum	Autodichiarazione punteggio docente
Diploma di istruzione secondaria di 2^ Grado	Punti 20 - voto 100 Lode Punti 15 - voto 100 Punti 10 - voto da 90 - 99 Punti 5 - voto da 80 - 89		
Diploma di istruzione secondaria di 2^ Grado vecchio ordinamento	Punti 20 - voto 60 Punti 15 - voto 58-59 Punti 10 - voto 50 a 57 Punti 5 - voto da 45 a 49		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 20		
Laurea triennale in alternativa alla magistrale	Punti 10		
Competenze informatiche certificate o documentate: ECDL, EIPASS, PEKIT o altre (EUCIP Microsoft, Adobe, LPIC, Sun, Cisco ecc.)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 punti)		
Esperienze nella gestione di piattaforme informatiche PON- PNRR	Punti 2,5 per ogni attività (max 10 punti)		
Esperienza come tutor d'aula in progetti PON – PNRR con alunni	Punti 5 per ogni esperienza. (max punti 20)		
Esperienza come formatore d'aula in progetti PON – PNRR con alunni	Punti 5 per ogni esperienza. (max 10 punti)		
Esperienza come progettista, collaudatore, supporto organizzativo in progetti PON – PNRR	Punti 2 per ogni esperienza. (max 10 punti)		
MAX 100 PUNTI			

Articolo 5 – DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PERSEVERANZA E RESILIENZA

31/12/2025 salvo proroga dell'Unità di missione.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Il corrispettivo orario per la prestazione professionale svolta è quello stabilito, per i diversi profili e riportato in tabella all'art.1 del presente Avviso, da considerarsi al Lordo Stato.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet e piattaforma dedicata), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 03 febbraio 2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto: **bgic8ad00p@istruzione.it**

Nell'oggetto dovrà essere indicato **Candidatura ESPERTO (oppure TUTOR) percorso MENTORING (oppure COMPETENZE DI BASE, oppure LABORATORI) DM 19/2024 (il candidato dovrà specificare per quale profilo concorre, anche nell'oggetto della mail)**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta sul modello *Istanza di partecipazione* corredata dai seguenti allegati:

- All.1 Dichiarazione sostitutiva valutazione titoli
- All.3 Dichiarazione insussistenza cause ostative
- All.4 Curriculum vitae in formato europeo con autodichiarazione personale, resa ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PATRISIA E RESILIENZA

dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Sarà possibile procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascun incarico purché l'aspirante sia in possesso dei requisiti d'accesso.

Nel caso in cui presentino richiesta un numero inferiore di docenti esperti formatori e/o docenti tutor interni, le ore dell'incarico non assegnato, potranno essere attribuite ai docenti che hanno presentato istanza e che hanno dichiarato la propria disponibilità, secondo la posizione in graduatoria al fine di permettere la realizzazione dei percorsi formativi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Verranno stilate quattro graduatorie come di seguito esplicitato.

- Una graduatoria per gli **ESPERTI** formatori nei percorsi di mentoring e orientamento
- Una graduatoria per gli **ESPERTI** formatori nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Una graduatoria per gli **ESPERTI** formatori nei percorsi di laboratori co-curricolari
- Una graduatoria per i **TUTOR** nei percorsi di laboratori co-curricolari

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola.

Trascorso il termine di 5 giorni, le graduatorie provvisorie avranno valore definitivo.

Articolo 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESISTENZA

in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO

Il Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Concetta Muzio.

Articolo 12 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 779/2016 i docenti candidati autorizzano l'I.C. Grossi di Treviglio (BG) all'utilizzo dei propri dati personali.

L'amministrazione è tenuta per norme di legge a trattare i dati di cui è o potrà venire in possesso ai soli fini istituzionali dell'espletamento delle procedure selettive, del monitoraggio e della rendicontazione del progetto ai preposti organi di controllo di natura amministrativo- contabile.

Articolo 13 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all' Albo on line del sito istituzionale <https://www.icgrossitreviglio.edu.it/> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Muzio

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa)