

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB
ISTITUTO COMPrensIVO GROSSI
TREVIGLIO

DELIBERA N. 79/ a.s. 2023 - 24 del Consiglio d'istituto del 05.07.2024

Il giorno 05 luglio dell'anno 2024 alle ore 18.30 si è riunito il Consiglio dell'Istituto comprensivo T. Grossi, per discutere e deliberare sui seguenti argomenti all'ordine del giorno:

omissis

Punto 5 Criteri per la formazione delle classi a.s. 2024/5

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del Presidente

CONSIDERATE le valutazioni formulate dal Dirigente scolastico

PRESO ATTO del parere favorevole di tutti i componenti del Consiglio

DELIBERA

di adottare i criteri per la formazione delle classi come di seguito riportato

SCUOLA DELL'INFANZIA

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (salvo diversa indicazione degli educatori del nido)

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza. Per gli alunni che, per mantenere il gruppo amicale della scuola di provenienza, chiedono di essere inseriti nella stessa classe, in assenza di richiesta esplicita delle famiglie, la scuola ha riguardo di inserire nella stessa classe, nel rispetto degli altri criteri, parte degli alunni provenienti dalla medesima classe/scuola.

SCUOLA PRIMARIA

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- equilibrata distribuzione di alunni anticipatari
- equilibrata distribuzione di alunni che svolgeranno IRC o attività alternativa
- Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia)
- Inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.
- I gemelli di norma vengono inseriti in sezioni/classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive. Sarà cura della commissione composta dalle docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria costituire le classi prime provvisorie attraverso incontri programmati a fine anno scolastico. Nelle prime due settimane di scuola gli insegnanti accoglieranno i bambini iscritti alle classi prime suddivisi in due/ tre gruppi provvisori che saranno soggetti a modifiche svolgendo un percorso didattico mirato all'osservazione dei prerequisiti sociali e cognitivi dell'apprendimento. Tale modalità permetterà agli insegnanti di osservare le caratteristiche relazionali, interattive, emotive di ogni bambino, per poter formare due/ tre classi omogenee tra loro e allo stesso tempo eterogenee al loro interno. I gruppi classe definitivi verranno resi pubblici al termine dell'accoglienza con la cerimonia della consegna della tracolla (classe senza zaino).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la formazione delle classi prime a **tempo prolungato** della scuola secondaria di primo grado, si terrà conto dei seguenti criteri, al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro:

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti.
- Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi.
- Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola primaria).
- Gli alunni con fratelli frequentanti la scuola secondaria vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi (ove possibile).
- I gemelli di norma vengono inseriti in sezioni/classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie.

In caso di gravi incompatibilità documentate, acquisito il parere dei docenti di scuola primaria, si valuterà l'assegnazione in classi diverse dello stesso istituto.

*Gli alunni del percorso musicale, della curvatura sportiva e del potenziamento musicale saranno invece distribuiti in 4 classi a **tempo normale** così definite:*

- una classe composta dagli alunni iscritti al percorso musicale che hanno superato la prova attitudinale;

- *due classi composte dagli alunni iscritti alla curvatura sportiva;*
- *una classe mista, composta da alunni iscritti alla curvatura sportiva e da alunni iscritti al potenziamento musicale.*

Limitatamente all'a.s. 2024-25 verranno attivate due classi a curvatura sportiva ed una classe mista a potenziamento musicale e sportivo. La ripartizione nelle tre classi degli alunni iscritti alla curvatura sportiva avverrà secondo i criteri validi per le classi a tempo prolungato.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza nella stessa classe.

Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

La Segretaria
Sig.ra Maria Francesca Bova

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Sig. Fabio Mariani

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell'art 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annalisa Settimio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Maria Francesca Bova

Firma di Maria Francesca Bova

Firma

Fabio Giuseppe Mariani

Firma di Fabio Giuseppe Mariani

Firma

Annalisa Settimio

Firma di Annalisa Settimio

Firma