



Spett.le C&C S.P.A
mepa@cec.com.
Viale Einaudi 10
CAP 70125 Bari (BA)

All'attenzione del Sig. Emanuele Cerreto
e.cerreto@cec.com

LORO SEDI

Oggetto: richiesta di preventivo e disponibilità – Laboratori sul campo – DM 66

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: Formarsi con la testa, con il corpo e con il cuore!

Codice Nazionale Progetto: M4C1I2.1-2023-1222 P-38526

CUP: I74D23003030006

Spett.le C&C S.P.A.,

con la presente si richiede Vs disponibilità, a svolgere attività di formazione all’interno della Linea di intervento: Laboratori sul campo, come previsto dal DM 66/2023 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e relativo preventivo con codici MePA per l’effettuazione di un ordine diretto di acquisto, da produrre a mezzo mail entro il giorno 01.06.2024.

I percorsi di formazione saranno indirizzati ai docenti della Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria dell’Istituto comprensivo Grossi di Treviglio (BG). Essi avranno inizio nel mese di giugno p.v. e si dovranno completare entro il mese di settembre 2025, secondo un calendario che verrà concordato successivamente con il Dirigente scolastico.

Si riportano di seguito le tematiche di interesse, come deliberato dal Collegio dei docenti.

Laboratorio sul campo	Ore max di impegno per formatore	n. edizioni	Linee generali del percorso
Coding, robotica, tinkering nello #06	12 ore	1	Percorso finalizzato all’acquisizione di competenze tecniche e didattiche relative al coding, alla robotica educativa come avvio al



			pensiero logico e computazionale e al tinkering per lo sviluppo del pensiero critico e creativo, fin dalla scuola dell'infanzia.
Coding, robotica, tinkering nella Scuola primaria e secondaria	12 ore per edizione	3	Percorso finalizzato all'acquisizione di competenze tecniche e didattiche relative all'uso del linguaggio a blocchi e all'utilizzo di strumenti didattici legati alla robotica educativa in ambito scientifico e tecnologico. In particolare corso base di Micro:bit e applicazioni a compiti di realtà del software Scratch.
Uso dei dispositivi individuali e collettivi per l'inclusione	12 ore	1	Percorso finalizzato all'acquisizione di competenze tecniche e didattiche relative all'utilizzo di strumenti digitali inclusivi e delle funzioni di accessibilità, come App didattiche dedicate, piattaforme online collaborative e tecnologie di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA).
Uso dei dispositivi individuali e collettivi in ambiente apple	12 ore	1	Percorso finalizzato all'acquisizione di competenze tecniche indispensabili per l'utilizzo della Digital board connettendola con dispositivi individuali (tablet o ipad).
Elementi di intelligenza artificiale	12 ore	1	Percorso laboratoriale finalizzato all'acquisizione dei principi fondamentali dell'IA ed acquisizione delle competenze tecniche e didattiche finalizzate all'integrazione dell'IA nella didattica. AI: principi fondamentali, rischi e opportunità, risorse disponibili a supporto dell'apprendimento (giochi di gruppo ed esperimenti in gruppo con AI).
Making con focus sulla stampa 3D e schede programmabili microbit	12 ore	1	Percorso laboratoriale finalizzato all'acquisizione di competenze per l'utilizzo della Stampante 3D nella didattica e per progetti strutturati con sensori Micro:bit. Verranno fornite ai docenti le competenze e il materiale necessario a realizzare attività didattiche da sperimentare in classe, utilizzando software di modellazione 3D e di sezionamento.
Matematica e scienza tra reale e digitale	12 ore	1	Percorso laboratoriale finalizzato all'acquisizione di competenze strumentali per integrare la domotica green nella pratica didattica al fine di promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti in modo innovativo e creativo. Percorso avanzato di Micro:bit: percorsi di fisica applicata e di didattica ambientale (mini serra indoor)

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

<p>Il Digital storytelling nella pratica didattica. (1ed. per infanzia e primaria) (1ed. per primaria) (1ed. per secondaria)</p>	<p>12 ore per edizione</p>	<p>3</p>	<p>Percorso laboratoriale finalizzato all'acquisizione di competenze digitali per creare storie attraverso l'utilizzo di software di presentazione, video editing e animazione per la creazione di contenuti multimediali attraverso tecniche di narrazione tradizionali e innovative. Utilizzo del digital storytelling nella progettazione didattica, definizione di obiettivi chiari, attività appropriate e criteri di valutazione adeguati.</p>
<p>La dematerializzazione e la segreteria digitale</p>	<p>12 ore</p>	<p>1</p>	<p>Percorso finalizzato a fornire al personale scolastico competenze utili a realizzare documenti digitali in formato accessibile ed editabile. Elementi normativi relativi a: Amministrazione trasparente, albo online e modalità di pubblicazione corretta Utilizzo del workflow nel gestionale in uso (Argo)</p>

In attesa di riscontro, si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annalisa Settimio

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.