



Via De Amicis, 4 – 24047 TREVIGLIO (BG)

C.F. 93045790164 C.M. BGIC8AD00P  
Tel. +39 0363/48125

bgic8ad00p@pec.istruzione.it  
bgic8ad00p@istruzione.it  
www.icgrossitreviglio.edu.it



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito



bgic8ad00p@pec.istruzione.it

bgic8ad00p@istruzione.it

www.icgrossitreviglio.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento **3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Titolo progetto:** Costruiamo insieme il tuo futuro

**Codice Nazionale Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-30830

**CUP:** I74D23002640006

### PROGETTO ESECUTIVO Linea di intervento B

#### Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

##### Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

La denominazione del Progetto è "Costruiamo insieme il tuo futuro" e costituisce la Linea di intervento B del DM 65/2023.

Il Progetto prevede l'organizzazione di alcuni percorsi finalizzati al potenziamento linguistico in lingua inglese ed eventualmente al conseguimento della Certificazione linguistica e di un percorso mirato all'acquisizione delle competenze metodologiche CLIL dei docenti.

#### 1.2 – Responsabile/i del progetto

##### Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Gruppo di progetto composto dalla Dott.ssa Ilaria Bettani, Dott.ssa Marianna Giandini, Prof. Raffaele Rizzo come da Decreto di costituzione di gruppo di progetto Prot. n. 1076 del 26-02.2024

#### 1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

##### 1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

I destinatari sono i docenti dei tre ordini dell'Istituto comprensivo Grossi di Treviglio che hanno manifestato l'interesse a partecipare su invito del Dirigente scolastico – Manifestazione di interesse Prot. n. 1249 del 05.03.2024.

##### 1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

L'analisi dei bisogni formativi è stata effettuata in primis tramite un questionario indirizzato a tutti i docenti dell'istituzione scolastica e quindi tramite dei test di ingresso a seguito dei quali sono stati costituiti i gruppi a seconda del livello linguistico di competenza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Europeo ed esattamente: un gruppo B1 e due gruppi B2.

I docenti acquisiscono e potenziano le competenze linguistiche e metodologiche con particolare riferimento al CLIL e all'insegnamento della Lingua italiana come L2 in modo da garantire un insegnamento delle lingue più qualificato e con l'utilizzo del CLIL per i docenti di discipline non linguistiche. La proposta progettuale ha quindi lo scopo di:

contribuire all'acquisizione dello spirito di appartenenza alla comunità internazionale;

potenziare le competenze linguistiche e comunicative nella lingua inglese dei docenti;

dare la possibilità di conseguire una certificazione basata sui livelli individuati dal QCER per le Lingue con esame finale previa frequenza di corso preparatorio;

utilizzare la metodologia CLIL per l'attivazione di percorsi didattici con l'utilizzo della lingua inglese.

### **1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto**

La finalità generale è quella di promuovere la dimensione europea del processo di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo formativo prioritario a cui si riferisce il Progetto è individuato nella Legge 107 art. 1 comma 7 lett. a che prevede la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.

### **1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto**

Il progetto risponde pienamente alla 2<sup>a</sup> Competenza chiave europea 2018 ovvero: Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

### **1.3.5 Metodologie didattiche**

Nell'insegnamento delle lingue straniere esistono più metodologie didattiche che, integrate tra loro, favoriscono il raggiungimento delle competenze linguistiche previste dal QCER.

I formatori privilegeranno l'approccio comunicativo funzionale con simulazioni e authentic task e le moduleranno a seconda delle abilità da conseguire.

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### 1.4 – Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)*

Il progetto si svolgerà dal mese di aprile 2024 e si concluderà entro il 15 maggio 2025. I corsi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche avranno la durata di 40 ore; il corso finalizzato all'acquisizione delle competenze metodologie didattiche CLIL per l'insegnamento della Lingua straniera avrà la durata di 16 ore delle quali alcuni moduli saranno finalizzati all'acquisizione di elementi per l'insegnamento dell'italiano come L2.

#### 1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

*Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare*

Revision test: grammar, vocabulary, conversation, listening and reading al termine di ogni unità di lavoro in base al livello linguistico.

#### 1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

*Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)*

Il progetto sarà continuamente monitorato da parte degli esperti formatori in modo da verificare il grado di gradimento della proposta e i progressi nell'ambito delle competenze linguistiche. Durante il percorso formativo si effettueranno test sul modello delle certificazioni linguistiche finalizzati alla verifica degli apprendimenti appresi.

#### 1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

La documentazione del lavoro avverrà tramite una dispensa dei materiali prodotti durante le attività formative.

#### 1.8 – Risorse umane

*Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.*

*Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio  
Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Il Gruppo operativo di progetto è composto da tre docenti interni all'istituto scolastico ed è coordinato dal Dirigente scolastico.

I docenti coinvolti sono la dott.ssa Ilaria Bettani, la dott.ssa Marianna Giandini ed il prof. Raffaele Rizzo. Ogni docente potrà svolgere max 16 ore al di fuori dell'orario di servizio come da lettera di incarico a loro inviata.

### 1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Libri di testo per lo svolgimento dei percorsi.

### Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno		Tot. Ore 136
2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore 0
2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore 136
2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore 48.

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Collaboratori scolastici		NO
		N. h.....	

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Assistenti amministrativi		NO
		N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo unitario previsto
English File Int 4th Ed: MULTIPACK A: SB&WB (part A) With Key + OP	1 per ogni corsista	€25,90
English File Upp-Int 4th Ed: MULTIPACK A: SB&WB (part A) With Key + OP	1 per ogni corsista	€25,50
English File Adv 4th Ed: MULTIPACK A: SB&WB (part A) With Key + OP	1 per ogni corsista	€25,40

Firma del docente responsabile

.....