

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB
ISTITUTO COMPRENSIVO GROSSI

DELIBERA N. 38/ a.s. 2022 - 23 del Consiglio d'istituto del 03.07.2023

Il giorno 03 luglio dell'anno 2023 alle ore 18:45 si è riunito il Consiglio dell'Istituto comprensivo T. Grossi, per discutere e deliberare sui seguenti argomenti all'ordine del giorno:

omissis

Punto 4 Criteri per la formazione delle classi a.s. 2023/24

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione della Dirigente scolastica;

TENUTO CONTO della proposta formulata dal Collegio dei docenti in merito ai criteri per la formazione delle classi per l'a.s. 2023-24 di seguito elencati

SCUOLA DELL'INFANZIA

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine; alunni stranieri; alunni diversamente abili; alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali);
- preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (salvo diversa indicazione degli educatori del nido);

Limitatamente all'a.s. 2023/24 verranno istituite due sezioni omogenee per età con bambini di 5 anni che frequenteranno l'anno scolastico nel Plesso della Scuola primaria Battisti. Di conseguenza le altre sezioni saranno costituite da bambini di 3 e 4 anni e saranno ospitate presso i locali dell'ex Asilo Nido Girasoli in via Locatelli. Fanno eccezione casi particolari di bambini con disabilità la cui decisione viene rimandata al Dirigente scolastico sentito il parere delle docenti.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza. Per gli alunni che, per mantenere il gruppo amicale della scuola di provenienza, chiedono di essere inseriti nella stessa classe, in assenza di richiesta esplicita delle famiglie, la scuola ha riguardo di inserire nella stessa classe, nel rispetto degli altri criteri, parte degli alunni provenienti dalla medesima classe/scuola.

SCUOLA PRIMARIA

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine, alunni stranieri, alunni diversamente abili, alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali), alunni anticipatari; alunni che si avvalgono dell'IRC o di attività alternative;
- preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia);

- inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza;
 - i gemelli di norma vengono inseriti in sezioni/classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie.
- Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive.*

Sarà cura della commissione composta dalle docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria costituire le classi prime provvisorie attraverso incontri programmati a fine anno scolastico

Nelle prime due settimane di scuola gli insegnanti accoglieranno i bambini iscritti alle classi prime suddivisi in tre gruppi provvisori che saranno soggetti a modifiche svolgendo un percorso didattico mirato all'osservazione dei prerequisiti socio-cognitivi dell'apprendimento. Tale modalità permetterà agli insegnanti di osservare le caratteristiche relazionali, interattive, emotive di ogni bambino, per poter formare tre classi omogenee tra loro e allo stesso tempo eterogenee al loro interno.

I gruppi classe definitivi verranno resi pubblici al termine dell'accoglienza con la cerimonia della consegna della tracolla (classe senza zaino).

SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine, alunni stranieri, alunni diversamente abili;
- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti;
- gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi;
- preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola primaria);
- gli alunni con fratelli frequentanti la Scuola secondaria vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi (ove possibile);
- i gemelli di norma vengono inseriti in sezioni/classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie;
- in caso di gravi incompatibilità documentate, acquisito il parere dei docenti di scuola primaria, si valuterà l'assegnazione in classi diverse dello stesso istituto;
- gli alunni richiedenti il Corso ad indirizzo musicale e ad indirizzo sportivo vengono inseriti nella sezione a tempo normale, si fa riferimento al regolamento per le modalità di ammissione (gli allievi dovranno sostenere una prova attitudinale nella quale verranno accertati alcuni pre-requisiti).

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza nella stessa classe.

Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

DELIBERA

di approvare i criteri sopra riportati per la formazione delle classi dei tre ordini di Scuola per l'a.s. 2023/24.

La delibera è assunta con voto palese all'unanimità dei presenti.

IL SEGRETARIO

Prof. Antonello Bonetti



IL PRESIDENTE

Sig. Fabio Mariani

