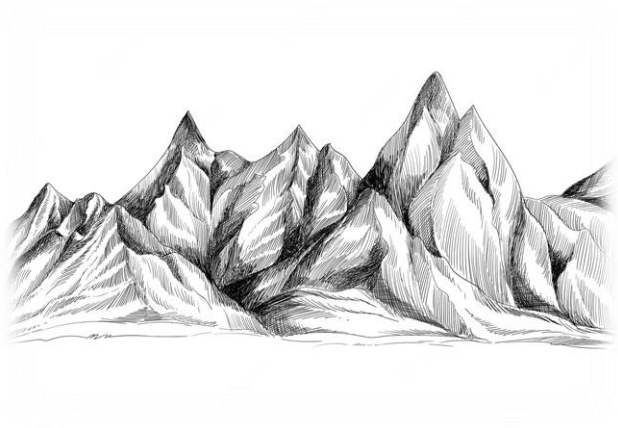
ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO “GROSSI”
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it –
www.icgrossitreviglio.edu.it

Settimana estiva

Alla scoperta della montagna



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
ALLA SCOPERTA DELLA MONTAGNA

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto
Prof. Alessandro Melli

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
Scuola secondaria di primo grado, classi prime IC Grossi Treviglio
1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
Il progetto "Alla scoperta della montagna" nasce dall'esigenza di intervenire sul rapporto che i ragazzi hanno con la realtà cui appartengono: i giovani avvertono concretamente il bisogno di diventare consapevoli della propria posizione nella realtà, che invece sfugge loro, si fa indefinita o si modella su falsi bisogni. La realtà si riduce a una corsa continua al soddisfacimento di quei bisogni; la montagna invece ha altri ritmi, sembra ferma anche se è in continuo movimento: i suoi stimoli sono molteplici ma non invadenti, lasciano il tempo di osservare e ragionare, permettendo, con questa apparente semplicità, di ritrovare la realtà e se stessi. La presa di coscienza di essere individui unici ci permette di riacquistare fiducia ed aumenta la capacità critica verso gli stimoli esterni. Solo a partire da questa consapevolezza riacquisita, è possibile prendere coscienza dell'unicità di ogni altro essere vivente.
1.3.3 *Obiettivi formativi prioritari* a cui si riferisce il progetto
• Favorire le relazioni, la socializzazione con adulti e pari; • accompagnare la crescita personale, psico-affettiva, psico-fisica; • accrescere competenze di Cittadinanza/Ed. civica/partecipazione ; • educare a valori sociale; • approfondire un'area, una disciplina, un campo d'esperienza (precisare): L'ambiente montano; orienteering; • visita ad azienda agricola biologica di media montagna (raccolta di piccoli frutti e produzione di marmellata); visita a masi per la produzione di formaggi. • favorire esperienze motorie/sportive; • valorizzare e conoscere il patrimonio culturale; • facilitare esperienze di orientamento spazio/temporale; • favorire rispetto e conoscenze ambientali/ecologiche.

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e *conoscenze, abilità e competenze* specifiche del profilo sviluppate nel progetto

Competenze chiave europee (2018):

- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

1.3.5 *Metodologie didattiche*

Per ragioni di spazio, indico solo le attività più significative, trascurando l'organizzazione giornaliera della vita al rifugio che pure ha di per sé un valore educativo importante.

Cammino per raggiungere il rifugio (circa 1 ora); camminare è l'unica modalità di spostamento per l'intera settimana.

Attività in piccolo gruppo: progettazione e realizzazione di un cartellone da appendere all'esterno della stanza; ogni gruppo deve assegnarsi un nome riferito ad un elemento naturale montano e un aggettivo che rispecchi l'identità del gruppo; ogni ragazzo deve avere un ruolo preciso all'interno della stanza.

Realizzazione del Quaderno della Montagna: taccuino personale su cui annotare ogni sera l'esperienza giornaliera che più è rimasta impressa per fissarne la memoria; scrittura di una parola per il colore, una per il suono e una per l'emozione della giornata.
Scoperta collettiva dell'ambiente nei dintorni del rifugio e costruzione di una mappa mentale con individuazione di punti di riferimento comuni.

Attività di immersione naturale non strutturata guidata: la scoperta della faggeta e dei faggi attraverso giochi sensoriali.
Attività in piccolo gruppo: durante il soggiorno vengono proposti più volte dei laboratori che elaborano l'esperienza della montagna in modo diverso: il laboratorio della musica, che attraverso semplici strumenti musicali esplora i suoni dell'ambiente; il laboratorio della parola, che utilizza testi e racconti per creare un collegamento tra fantasia e realtà; il laboratorio degli esploratori, che permette di imparare a scoprire l'ambiente; il laboratorio del colore, che permette di rappresentare l'ambiente attraverso diverse tecniche artistiche. I ragazzi possono scegliere liberamente a quali laboratori partecipare a seconda del loro interesse, ma sono invitati durante la settimana a provarli tutti.

Escursione giornaliera presso l'Azienda Agricola di media montagna "Pesei" (circa quattro ore di cammino): visita all'azienda, attività di raccolta di piccoli frutti, merenda con le marmellate dell'azienda, tempo libero.
Escursione giornaliera Rifugio Val Trompia - Monte Guglielmo - Rifugio Medelet - Rifugio Valtrompia accompagnati da una Guida di Media Montagna (circa 6 ore di cammino)

Attività di tempo libero non organizzata nei dintorni del rifugio.
Attività di gioco collettivo nei dintorni del rifugio.
Attività finale in piccolo gruppo: percorso stile orienteering con prove che rimandano ai laboratori svolti; progettazione e realizzazione di un cartellone a raccontare l'esperienza della settimana trascorsa.
Attività di immersione naturale finale nella faggeta: i faggi raccontano ai ragazzi la loro esperienza della settimana trascorsa dopo averli osservati e conosciuti.
Cammino per tornare al paese

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)
Soggiorno estivo nella prima settimana di luglio presso il Rifugio Valtrompia situato in Tavernole sul Mella (BS) in Località Pontogna.

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare
//

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)
//

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)
Raccolta immagini e filmato dell'esperienza

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. *Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.* *Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio* *Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.*
Tre docenti accompagnatori.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.
Ci si avvale della collaborazione tra l'associazione ASD Aquilone e la scuola mediante apposita stipula di convenzione (si veda in allegato la convenzione).

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 *Esperto esterno*	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore ……..

2.2 *Attività di docenza aggiuntive on line*	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore ……..

2.3 *Attività di docenza aggiuntive in presenza*	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore ……..

2.4 *Ore aggiuntive di non insegnamento*	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore ……..

2.5 *Personale ATA*		SI	NO
	Collaboratori scolastici		
		N. h……..	

2.5 *Personale ATA*		SI	NO
	Assistenti amministrativi		
		N. h……..	

2.5 ***Beni e servizi necessari***		
Descrizione del bene/servizio	*Quantità*	*Costo complessivo previsto*

		€
		€
		€
		€
		€
x		€
x		€

Firma del docente responsabile

……