



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"

Via Senator Colleoni, 2 - 24047 - TREVIGLIO – BG

Tel. 0363/49459 – C.F. 93045790164 Codice meccanografico BGIC8AD00P  
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it

[www.icgrossitreviglio.edu.it](http://www.icgrossitreviglio.edu.it)



## PROGETTO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

## IL TACCUINO DELLE SCELTE

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno scolastico 2022-2023

### Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### IL TACCUINO DELLE SCELTE

Per tutto il triennio gli alunni svolgeranno, con il supporto dei docenti di classe, le attività incluse nell'e-book "Taccuino delle scelte". Le attività sono divise in moduli ed unità, ognuna destinata ad esplorare un particolare aspetto del processo di orientamento e a potenziare le competenze orientative degli studenti.

Ogni modulo sarà destinato ad una classe, partendo dalle classi prime.

Nel modulo 1 gli alunni delle classi prime impareranno a sviluppare competenze metacognitive relative ai propri interessi, il proprio stile di apprendimento e impareranno a organizzare il proprio percorso formativo al fine di potenziare le competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Nel modulo 2 gli alunni delle classi seconde impareranno a riflettere sull'importanza sociale, civica e morale del lavoro, a riconoscere le caratteristiche salienti del contesto lavorativo e a tracciare un provvisorio bilancio sul lavoro desiderato per il proprio futuro.

Durante il secondo anno sono previsti attività laboratoriali condotte in sinergia con gli istituti di II grado del territorio, al fine di potenziare negli alunni la conoscenza dei settori professionalizzanti.

Nel modulo 3 gli alunni delle classi terze condurranno un'analisi scientifica volta a selezionare il percorso formativo adatto alle loro caratteristiche, ai loro desideri e alle loro attitudini. Durante tale analisi si avvarranno del supporto dei docenti curricolari e di questionari utili a esplorare le loro caratteristiche personali.

Il processo orientativo delle classi terze si avvarrà delle giornate di Openday organizzate dagli Istituti Superiori di II grado del territorio. Tali iniziative saranno pubblicizzate attraverso la pagina internet istituzionale dell'I.C. T. Grossi nella sezione "Orientamento".

Il referente per l'Orientamento incontrerà i genitori/tutori interessati degli alunni delle classi terze per informare loro delle iniziative orientative promosse dalla scuola, illustrare gli aspetti essenziali per guidare i loro figli nel processo decisionale, illustrare l'articolazione del sistema scolastico di II grado e dare indicazioni tecniche sull'utilizzo dello strumento "Atlante delle scelte".

#### 1.2 – Responsabile/i del progetto

*Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto*

Antonello, Pio Bonetti

#### Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Alunni delle classi seconde e terze della scuola Secondaria di I grado

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Sviluppare negli alunni competenze orientative sul proprio futuro.

1.3.3 *Obiettivi formativi prioritari* a cui si riferisce il progetto

- Migliorare la conoscenza di sé, sapendo analizzare le proprie risorse e motivazioni personali, valorizzare i propri punti di forza.
- Migliorare la conoscenza del contesto scolastico, formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento.
- Imparare a determinare i propri obiettivi sulla base di motivazioni reali, analizzando gli eventuali vincoli e le condizioni effettivamente praticabili per il loro raggiungimento.
- Conoscere la realtà circostante (l'insieme di regole che organizzano il mondo contemporaneo e in particolare quelle che governano i sistemi educativi, il mercato del lavoro e gli aspetti sociali) e sapersi relazionare con essa.
- Imparare a individuare i problemi, analizzandone tutti gli elementi, e cercare le possibili soluzioni, valutandone le diverse conseguenze.
- Imparare a raccogliere ed organizzare le informazioni necessarie per assumere le decisioni più appropriate possibili.

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;

#### CONOSCENZE

- il mondo del lavoro
- l'articolazione dell'istruzione di II grado

#### 1.3.5 Metodologie didattiche

- Studio di caso
- Lezione dialogata
- Attività metacognitiva

### 1.4 – Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)*

Triennio così suddiviso  
 Modulo 1: Aprile-Maggio  
 Modulo 2: Febbraio-Maggio  
 Modulo 3: Ottobre-Novembre

### 1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti e traguardi attesi

*Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare*

Analisi del prodotto realizzato.

Gli alunni al termine della attività progettuale dovranno

- aver appreso gli strumenti per operare una scelta consapevole di Scuola secondaria di 2 grado
- sapere quelle che sono le sue caratteristiche personali, le proprie capacità, i suoi interessi, i suoi valori;
- conoscere nel dettaglio i percorsi di studio di Scuola secondaria di 2 grado, gli eventuali sbocchi lavorativi e post diploma in modo da operare una scelta ponderata e consapevole

### 1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

*Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)*

Questionario sulle conoscenze e competenze apprese

### 1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

Filmati, testi, disegni o schemi di presentazione della decisione presa (all'interno dell'e-book)

### 1.8 – Risorse umane

*Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.*

*Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.*

*Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio*

*Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.*

Docenti del Consiglio di Classe della scuola secondaria di I grado (15 ore)

### 1.9 – Beni e servizi

*Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.*

Pullmino per trasporto alunni classi seconde

## Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore ...0.....
---------------------	---	--------------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore .....0.....
--	---	----------------------

--	--	--

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore .....0.....
--	---	----------------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore .....0.....
--	--	----------------------

2.5 Personale ATA	Collaboratori scolastici	SI	NO
		N. h.....	X

2.5 Personale ATA	Assistenti amministrativi	SI	NO
		N. h.....	X

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
X NESSUNO	0	€ 0
X		€
X		€
X		€
	X	€
	X	€
	X	€

Firma del docente responsabile

... *Wally Burt* ...