

DESCRITTORI RIFERITI AL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA						
4	5	6	7	8	9	10
<p>Ha scarsa consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Non conosce i principi di sicurezza, per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Non riconosce le regole necessarie alla convivenza, a partire dal Codice della strada e dall'Ordinamento scolastico.</p> <p>Non conosce il concetto di Comune e il suo funzionamento.</p> <p>Non riconosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>Non riconosce i principi che a livello internazionale e tutelano i diritti dell'infanzia.</p>	<p>Ha difficoltà a riconoscere e applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere e attuare i principi di sicurezza per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere le regole necessarie alla convivenza, a partire dal Codice della strada e dall'Ordinamento scolastico.</p> <p>Non conosce sufficientemente il concetto di Comune e il suo funzionamento.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere i principi che a livello internazionale e tutelano i diritti dell'infanzia.</p>	<p>Ha sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conosce sufficientemente i principi di sicurezza per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Riconosce sufficientemente le regole necessarie alla convivenza, a partire dal Codice della strada e dall'Ordinamento scolastico.</p> <p>Conosce in modo essenziale il concetto di Comune e il suo funzionamento.</p> <p>Riconosce sufficientemente e i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>Ha acquisito sufficiente conoscenza dei principi che a livello internazionale tutelano i diritti dell'infanzia.</p>	<p>Ha consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conosce e applica i principi di sicurezza per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Riconosce le regole necessarie alla convivenza, a partire dal Codice della strada e dall'Ordinamento scolastico.</p> <p>Conosce il concetto di Comune e il suo funzionamento.</p> <p>Riconosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>Ha acquisito consapevolezza dei principi che a livello internazionale e tutelano i diritti dell'infanzia.</p>	<p>Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conosce e applica in modo adeguato i principi di sicurezza per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Conosce adeguatamente le regole necessarie alla convivenza, a partire dal Codice della strada e dall'Ordinamento scolastico.</p> <p>Conosce adeguatamente il concetto di Comune e il suo funzionamento.</p> <p>Riconosce adeguatamente i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>Ha acquisito un'adeguata consapevolezza dei principi che a livello internazionale e tutelano i diritti dell'infanzia.</p>	<p>Ha piena consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conosce e applica in modo consapevole i principi di sicurezza per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Conosce in maniera consapevole e rispetta le regole necessarie alla convivenza, a partire dal Codice della strada e dall'Ordinamento scolastico.</p> <p>Conosce in modo completo il concetto di Comune e il suo funzionamento.</p> <p>Riconosce e rispetta i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>Ha acquisito piena consapevolezza dei principi che a livello internazionale e tutelano i diritti dell'infanzia.</p>	<p>Ha piena e propositiva consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e si adopera in favore del rispetto della diversità.</p> <p>Conosce e applica in modo consapevole e maturo i principi di sicurezza per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Conosce in maniera approfondita e rispetta le regole necessarie alla convivenza, a partire dal Codice della strada e dall'Ordinamento scolastico.</p> <p>Conosce approfonditamente il concetto di Comune e il suo funzionamento.</p> <p>Riconosce e rispetta pienamente i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>Ha acquisito piena consapevolezza dei principi che a livello internazionale e tutelano i diritti dell'infanzia e delle situazioni che hanno reso necessario la loro ratifica</p>

--	--	--	--	--	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE

4	5	6	7	8	9	10
<p>Non conosce i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030".</p> <p>Non assume comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente che ci circonda</p> <p>Non conosce il significato di patrimonio culturale né comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Ha difficoltà a riconoscere i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Non sempre assume comportamenti responsabili, nel rispetto dell'ambiente che ci circonda</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere il significato di patrimonio culturale né comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Ha sufficiente consapevolezza e conosce in modo essenziale i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti sufficientemente responsabili, abbastanza rispettosi dell'ambiente che ci circonda</p> <p>Conosce sufficientemente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Conosce i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente che ci circonda</p> <p>Conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Conosce in modo adeguato i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti responsabili, dimostrando sensibilità e rispetto per l'ambiente che ci circonda</p> <p>Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Conosce in modo completo i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti consapevolmente responsabili dimostrando sensibilità e rispetto per l'ambiente che ci circonda</p> <p>Conosce in modo completo il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Conosce in modo consapevole e approfondito i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti responsabili e promuove azioni volte a sensibilizzare anche gli altri sull'importanza del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente</p> <p>Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>

CITTADINANZA DIGITALE

4	5	6	7	8	9	10
<p>Non conosce e non sa applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Non conosce il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, non conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p>	<p>Non conosce sufficientemente e non sa applicare in modo adeguato le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Non conosce sufficientemente il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, non conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p>	<p>Conosce e sa applicare sufficientemente le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, non conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p>	<p>Conosce le regole e sa applicare di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p>	<p>Conosce e sa applicare in modo adeguato le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce in modo adeguato il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, attua i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p>	<p>Conosce e sa applicare in modo completo le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce la propria identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p>	<p>Conosce e sa applicare in maniera approfondita e con giudizio le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce la propria identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p>

<p>Utilizza con difficoltà le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Non sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Non individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Utilizza con difficoltà le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Ha difficoltà a creare una propria identità digitale.</p> <p>Non individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Utilizza se guidato le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Individua alcuni tra i rischi più comuni connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Utilizza nella maggior parte dei contesti le più comuni per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Individua la maggior parte dei rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Utilizza in modo adeguato nella maggior parte dei contesti le più comuni tecnologie per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Utilizza in diversi contesti le più comuni tecnologie per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare e gestire una propria identità digitale.</p> <p>Individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Utilizza sempre le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare e gestire una propria identità digitale.</p> <p>Individua sempre i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.</p>
---	--	---	---	--	--	--

CLASSE SECONDA

COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA

4	5	6	7	8	9	10
<p>Ha scarsa consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Non conosce le regole di una corretta alimentazione e i principi per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Non riconosce le regole del confronto democratico e non ha consapevolezza del funzionamento degli organi del Comune.</p>	<p>Non ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere le regole di una corretta alimentazione e i principi per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere e applicare le regole del confronto democratico e ha scarsa consapevolezza del funzionamento degli organi del Comune.</p>	<p>Ha sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Riconosce sufficientemente le regole di una corretta alimentazione e i principi per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Riconosce e applica in modo sufficiente le regole del confronto democratico. Ha sufficiente consapevolezza del funzionamento degli organi del Comune.</p>	<p>Ha consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Riconosce le regole per una corretta alimentazione e i principi per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Riconosce e applica le regole del confronto democratico. Ha consapevolezza del funzionamento degli organi del Comune.</p>	<p>Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Riconosce in modo adeguato le regole per una corretta alimentazione e i principi per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Riconosce e applica in modo adeguato le regole del confronto democratico. Ha consapevolezza del funzionamento degli organi del Comune.</p>	<p>Ha piena consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Riconosce in modo completo le regole per una corretta alimentazione e i principi per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Riconosce e applica in modo consapevole le regole del confronto democratico. Ha una conoscenza completa del funzionamento degli organi del Comune.</p>	<p>Ha piena e propositiva consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Riconosce in modo consapevole le regole di una corretta alimentazione e i principi per la tutela del benessere e della salute.</p> <p>Riconosce e applica in modo consapevole e maturo le regole del confronto democratico a una conoscenza approfondita del funzionamento degli organi del Comune.</p>

<p>Non conosce sufficientemente le diverse tipologie di Stato e i rapporti che regolano la relazione fra Stati all'interno e al di fuori dell'Unione europea.</p> <p>Non riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<p>Non conosce sufficientemente le diverse tipologie di Stato e i rapporti che regolano la relazione tra Stati all'interno e al di fuori dell'Unione europea.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<p>Conosce in modo essenziale le diverse tipologie di Stato e i rapporti che regolano la relazione tra Stati all'interno e al di fuori dell'Unione europea.</p> <p>Riconosce in modo essenziale i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<p>Conosce le diverse tipologie di Stato e i rapporti che regolano la relazione tra Stati all'interno e al di fuori dell'Unione europea.</p> <p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<p>Conosce in modo adeguato le diverse tipologie di Stato e i rapporti che regolano la relazione tra Stati all'interno e al di fuori dell'Unione europea.</p> <p>Riconosce adeguatamente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<p>Conosce in modo completo le diverse tipologie di Stato e i rapporti che regolano la relazione tra Stati all'interno e al di fuori dell'Unione europea.</p> <p>Riconosce e rispetta i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<p>Conosce approfonditamente le diverse tipologie di Stato e i rapporti che regolano la relazione tra Stati all'interno e al di fuori dell'Unione europea.</p> <p>Riconosce e rispetta pienamente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p>
---	---	--	--	---	--	---

SVILUPPO SOSTENIBILE

4	5	6	7	8	9	10
<p>Non conosce i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030".</p> <p>Non assume comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente che ci circonda</p> <p>Non conosce il significato di patrimonio culturale né comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Ha difficoltà a riconoscere i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Non sempre assume comportamenti responsabili, nel rispetto dell'ambiente che ci circonda</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere il significato di patrimonio culturale né comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Ha sufficiente consapevolezza e conosce in modo essenziale i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti sufficientemente responsabili, abbastanza rispettosi dell'ambiente che ci circonda</p> <p>Conosce sufficientemente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Conosce i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", e principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente che ci circonda</p> <p>Conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Conosce in modo adeguato i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", e principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti responsabili, dimostrando sensibilità e rispetto per l'ambiente che ci circonda</p> <p>Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Conosce in modo completo i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", e principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti consapevolmente responsabili dimostrando sensibilità e rispetto per l'ambiente che ci circonda</p> <p>Conosce in modo completo il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Conosce in modo consapevole e approfondito i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", e principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti responsabili e promuove azioni volte a sensibilizzare anche gli altri sull'importanza del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente</p> <p>Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>

CITTADINANZA DIGITALE

4	5	6	7	8	9	10
<p>Non conosce e non sa applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Non conosce il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, non conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza con difficoltà le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Non sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Non sa analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p> <p>Non individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Non conosce sufficientemente e non sa applicare in modo adeguato le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Non conosce sufficientemente il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, non conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza con difficoltà le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Ha difficoltà a creare una propria identità digitale.</p> <p>Ha difficoltà ad analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p> <p>Non individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Conosce e sa applicare sufficientemente le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, non conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza se guidato le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Sa analizzare ad un livello iniziale, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p> <p>Individua alcuni tra i rischi più comuni connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Conosce le regole e sa applicare di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza nella maggior parte dei contesti le più comuni tecnologie per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Sa analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p> <p>Individua la maggior parte dei rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Conosce e sa applicare in modo adeguato le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce in modo adeguato il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, attua i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza in modo adeguato nella maggior parte dei contesti le più comuni tecnologie per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Sa analizzare, confrontare e valutare in modo adeguato la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p> <p>Individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Conosce e sa applicare in modo completo le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce la propria identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza in diversi contesti le più comuni tecnologie per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare e gestire una propria identità digitale.</p> <p>Sa analizzare in modo completo e sa, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p> <p>Individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.</p>	<p>Conosce e sa applicare in maniera approfondita e con giudizio le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce la propria identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza sempre le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare e gestire una propria identità digitale.</p> <p>Sa analizzare in modo competente e sa, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p> <p>Individua sempre i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.</p>

CLASSE TERZA

COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA

4	5	6	7	8	9	10
<p>Ha scarsa consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, nell'ottica di un mondo globalizzato e di una società multietnica.</p> <p>Non conosce sufficientemente il concetto di Stato e le diverse forme di Stato e di governo nel mondo.</p> <p>Non riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>Non conosce la genesi della Carta costituzionale l'ordinamento della Repubblica italiana.</p>	<p>Non ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, nell'ottica di un mondo globalizzato e di una società multietnica.</p> <p>Non conosce in modo adeguato il concetto di Stato e le diverse forme di Stato e di governo nel mondo.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>Non conosce in modo adeguato la genesi della Carta costituzionale l'ordinamento della Repubblica italiana.</p>	<p>Ha sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, nell'ottica di un mondo globalizzato e di una società multietnica.</p> <p>Conosce in modo essenziale il concetto di Stato e le diverse forme di Stato e di governo nel mondo.</p> <p>Riconosce gli aspetti essenziali dei sistemi e delle organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>Conosce sufficientemente la genesi della Carta costituzionale l'ordinamento della Repubblica italiana.</p>	<p>Ha consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, nell'ottica di un mondo globalizzato e di una società multietnica.</p> <p>Conosce il concetto di Stato e le diverse forme di Stato e di governo nel mondo.</p> <p>Riconosce gli aspetti, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>Conosce la genesi della Carta costituzionale e l'ordinamento della Repubblica italiana.</p>	<p>Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, nell'ottica di un mondo globalizzato e di una società multietnica.</p> <p>Conosce adeguatamente il concetto di Stato e le diverse forme di Stato e di governo nel mondo.</p> <p>Riconosce adeguatamente gli aspetti, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>Conosce in modo adeguato la genesi della Carta costituzionale e l'ordinamento della Repubblica italiana.</p>	<p>Ha piena consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, nell'ottica di un mondo globalizzato e di una società multietnica.</p> <p>Conosce in modo completo il concetto di Stato e le diverse forme di Stato e di governo nel mondo.</p> <p>Riconosce e rispetta gli aspetti, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>Conosce in modo completo la genesi della Carta costituzionale e l'ordinamento della Repubblica italiana.</p>	<p>Ha piena e propositiva consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, nell'ottica di un mondo globalizzato e di una società multietnica.</p> <p>Conosce in modo approfondito il concetto di Stato e le diverse forme di Stato e di governo nel mondo.</p> <p>Riconosce e rispetta pienamente gli aspetti, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>Conosce in modo approfondito la genesi della Carta costituzionale e l'ordinamento della Repubblica italiana.</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE

4	5	6	7	8	9	10
<p>Non conosce i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030".</p> <p>Non assume comportamenti</p>	<p>Ha difficoltà a riconoscere i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Non sempre assume comportamenti</p>	<p>Ha sufficiente consapevolezza e conosce in modo essenziale i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti</p>	<p>Conosce i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti</p>	<p>Conosce in modo adeguato i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti</p>	<p>Conosce in modo completo i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti</p>	<p>Conosce in modo consapevole e approfondito i concetti di "Sviluppo sostenibile", "Tutela della biodiversità", le principali cause e conseguenze dell'inquinamento ambientale, i temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Assume comportamenti</p>

responsabili e rispettosi dell'ambiente che ci circonda	nti responsabili, nel rispetto dell'ambiente che ci circonda	sufficientemente responsabili, abbastanza rispettosi dell'ambiente che ci circonda	nti responsabili e rispettosi dell'ambiente che ci circonda	nti responsabili, dimostrando sensibilità e rispetto per l'ambiente che ci circonda	ti consapevolmente responsabili dimostrando sensibilità e rispetto per l'ambiente che ci circonda	ti responsabili e promuove azioni volte a sensibilizzare anche gli altri sull'importanza del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente
Non conosce il significato di patrimonio culturale né comprende l'importanza della sua tutela.	Ha difficoltà a riconoscere il significato di patrimonio culturale né comprende l'importanza della sua tutela.	Conosce sufficientemente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.	Conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.	Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.	Conosce in modo completo il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.	Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.

CITTADINANZA DIGITALE

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----

<p>Non conosce e non sa applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Non conosce il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, non conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza con difficoltà le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Non sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Non sa analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p>	<p>Non conosce sufficientemente e non sa applicare in modo adeguato le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Non conosce sufficientemente il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, non conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza con difficoltà le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni</p> <p>Ha difficoltà a creare una propria identità digitale.</p> <p>Ha difficoltà ad analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p>	<p>Conosce e sa applicare sufficientemente le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, non conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza se guidato le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Sa analizzare ad un livello iniziale, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p>	<p>Conosce le regole e sa applicare di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza nella maggior parte dei contesti le più comuni tecnologie per ricercare dati e informazioni</p> <p>Sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Sa analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p>	<p>Conosce e sa applicare in modo adeguato le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce in modo adeguato il concetto di identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, attua i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza in modo adeguato nella maggior parte dei contesti le più comuni tecnologie per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare una propria identità digitale.</p> <p>Sa analizzare, confrontare e valutare in modo adeguato la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p>	<p>Conosce e sa applicare in modo completo le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce la propria identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza in diversi contesti le più comuni tecnologie per ricercare dati e informazioni</p> <p>Sa creare e gestire una propria identità digitale.</p> <p>Sa analizzare in modo completo e sa, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p>	<p>Conosce e sa applicare in maniera approfondita e con giudizio le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce la propria identità digitale e il senso della tutela dei dati personali, conosce i comportamenti preventivi nell'uso della rete.</p> <p>Utilizza sempre le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</p> <p>Sa creare e gestire una propria identità digitale.</p> <p>Sa analizzare in modo competente e sa, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fondi, informazioni, contenuti digitali.</p>
--	---	--	--	---	---	---

Non individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.	contenuti digitali. Non individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.	Individua alcuni tra i rischi più comuni connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.	Individua la maggior parte dei rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e mette in atto comportamenti preventivi.	Individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e mette in atto comportamenti preventivi.	contenuti digitali. Individua i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.	Individua sempre i rischi connessi all'uso improprio della rete Internet e non mette in atto comportamenti preventivi.
---	--	---	--	---	--	--

La valutazione tiene inoltre conto delle **Competenze chiave europee** in relazione alle Competenze tratte dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, in particolare:

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni

Sviluppa abitudine all'ascolto

Vive le relazioni con gli altri come preziosa occasione per prendere coscienza di sé

Ha maturato un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo

Ha acquisito la capacità di osservare se stesso con senso critico

Dimostra sensibilità verso la natura e assume comportamenti responsabili

Apprezza i beni culturali e le opere d'arte (rispetta il patrimonio storico/artistico)

Pratica scelte di vita responsabili per la propria salute

Collabora alla costruzione di ambienti di vita, di città e di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone