



ISTITUTO COMPRENSIVO T. GROSSI 24047 TREVIGLIO - BG
Scuole statali dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado
Via Sen. Colleoni, 2 Treviglio Tel. 0363 49459
C.F. 93045790164 – Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@istruzione.it bgic8ad00p@pec.istruzione.it www.icgrossitreviglio.edu.it

L'anno 2021, addì 29 del mese di giugno, alle ore 18,00., con modalità a distanza, si è riunito il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato in data 22 giugno per discutere il seguente ordine del giorno:

,,,,,, omississ ,,,,,

DELIBERA N. 4 del 29/06/2021

Criteri per l'assegnazione delle classi ai docenti

Il Consiglio di Istituto

dopo aver ascoltato l'introduzione del Dirigente Scolastico con la quale ha presentato la proposta elaborata, discussa e approvata all'unanimità dal Collegio dei docenti come di seguito riportato:

- a. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel/la plesso/sede, sarà di norma considerato prioritario **il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari** che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, **valutati e motivati dal Dirigente Scolastico al diretto interessato**.
 - b. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di **personale stabile**. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino **alunni diversamente abili**, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.
 - c. Compatibilmente con le esigenze organizzative, dovranno essere **valorizzate le professionalità e le competenze specifiche, nonché i titoli professionali posseduti** da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
 - d. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è **condizionato dalla disponibilità del posto richiesto**, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del/la plesso/sede, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.
 - e. **L'anzianità di servizio**, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma **non assunta come criterio assoluto né vincolante**, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa.
 - f. **I docenti che intendono cambiare Plesso o** che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al/la singolo/a plesso/sede, per i posti vacanti. Le assegnazioni verranno effettuate secondo quanto previsto dall'art. 16 del Contratto integrativo di Istituto.
- Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata, meglio se da questioni didattiche, al DS entro il mese di luglio.

In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

5. Fasi di assegnazione:

Scuola dell'infanzia

Continuità didattica tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente In questi casi la DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati: ùà_

SCUOLA DELL'INFANZIA

- a. Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti della sezione
- b. Insegnante prevalente con 25 ore su una sezione
- c. Team docente con almeno un insegnante di ruolo
- d. Continuità didattica
- e. Possibilità di assegnare un docente a due plessi (cosiddetto scalvalco)

SCUOLA PRIMARIA

- a. Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria
- b. Continuità didattica
- c. Team docente con almeno un insegnante di ruolo
- d. Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.
- e. Equilibrio nella composizione dei C.d.C. fra docenti di ruolo e docenti incaricati
- f. Assegnazione al docente delle discipline comprese nell'area disciplinare (antropologica o scientifica) insegnate nell'ultimo quinquennio, salva diversa richiesta del docente, ove possibile.

SCUOLA SECONDARIA

- a. Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.
- b. Equilibrio nella composizione dei C.d.C. fra docenti di ruolo e docenti incaricati
- c. Numero equo di classi per docente
- d. Assegnazione di due docenti di lettere per ogni classe (6h di italiano + 2h di laboratorio in una classe; 4h di storia e geografia + 1h di laboratorio metodo di studio). In caso di classi parallele, cercare di non attribuire l'insegnamento di italiano ad entrambe le classi allo stesso insegnante ove possibile .
- e. Assegnazione di un docente per classe che effettua insegnamento di 4h di matematica + 2h di scienze + 2h di laboratorio compresenza con lettere +1h di educazione digitale.
- f. Non più di due classi terze a docente (ove possibile)
- g. Continuità didattica, compatibilmente con il completamento a 18h delle singole cattedre; tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente e/o per conclusione del ciclo. In questi casi la DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto delle competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti in relazione a particolari progetti della classe

TRE ORDINI DI SCUOLA

Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge

La distribuzione di docenti con contratto part-time, a tempo indeterminato o determinato, dovrà avvenire nella maniera più equilibrata possibile nelle classi e nei plessi al fine di evitare situazioni problematiche a livello organizzativo.

INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Nell'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, il Dirigente, sentito il parere della Funzione Strumentale, terrà conto di:

- a. favorire la continuità didattica, se significativa;
- b. scegliere una figura di riferimento idonea soprattutto in relazione al genere maschile o femminile;
- c. valorizzare le qualifiche di specializzazione/formazioni accertate e documentate, le esperienze pregresse e competenze disciplinari dei docenti;
- d. situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità che possono essere rilevate da docenti e genitori, opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo.

Per la distribuzione delle ore di sostegno il Dirigente, sentito il parere della Funzione Strumentale, terrà conto di:

- e. presenza di più alunni certificati nella stessa classe: il Dirigente valuterà con la Funzione Strumentale e il GLO le ore di sostegno didattico per la classe tenendo conto della possibilità di assegnare più alunni a uno stesso docente di sostegno;
- f. presenza in classe di personale assegnato come assistente educativo: il Dirigente valuterà con la Funzione Strumentale e il GLO la possibilità di rivalutare le ore di sostegno per l'alunno;
- g. presenza di alunni con gravità certificata (Legge 104, art. 3 - comma 3), ed effettivamente riscontrabile in tutte le aree, cognitiva, percettivo-motoria, comunicativa-relazionale, delle autonomie;
- h. altre situazioni di complessità e difficile gestione segnalate dai GLO ed evidenziate nella documentazione clinica;
- i. Ad inizio anno scolastico, in attesa delle nomine dei docenti di sostegno con incarico annuale o supplenza, il Dirigente, preso atto della situazione clinica e di altre necessità (gravità certificata ed effettivamente riscontrabile in tutte le aree, cognitiva, percettivo-motoria, comunicativa-relazionale, delle autonomie) degli alunni, valuterà con la Funzione Strumentale le situazioni di priorità per la distribuzione degli insegnanti presenti e il numero di ore di sostegno da attribuire ad ogni alunno.

APPROVA ALL'UNANIMITA'

Treviglio, 29.06.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annalisa Settimio
(firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del d. lgs. n. 39/1993)