



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it –
www.icgrossitreviglio.edu.it



Ogni essere umano è unico: rispettarne
la diversità equivale a difendere la propria e
l'altrui libertà.”

Emanuela Breda

**PROGETTO
ATTIVITA' ALTERNATIVA IRC
SCUOLA DELL'INFANZIA**

PROGETTO DI ATTIVITA'
ALTERNATIVE ALLA
RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA DELL'INFANZIA

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15

Il progetto si rivolge ai bambini/e le cui famiglie hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento di Religione Cattolica. Si tratta di proporre attività pensate e calibrate in rapporto alla composizione dei diversi gruppi cui si rivolge. Nella maggioranza dei casi, i gruppi sono composti da bambini/e con famiglie di provenienza straniera, per cui le attività sono perlopiù organizzate intorno ai temi dell'alfabetizzazione e/o dell'approfondimento di contenuti affrontati in sezione nelle ore curriculari così da permettere a tutti/e di poter accedere ad abilità e competenze di base.

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Insegnante di sezione compresente alle attività di di Religione Cattolica

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutti i bambini/e appartenenti alle Scuole dell'Infanzia che non si avvalgono dell'IRC le cui famiglie hanno scelto di aderire al progetto di attività alternativa

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

L'intervento parte dalla richiesta espressa dalle famiglie e quindi gli insegnanti coinvolti struttureranno attività in base alla composizione del proprio gruppo e ai bisogni specifici dei bambini e delle bambine che lo compongono. L'obiettivo è quello di far acquisire abilità e competenze di base a tutti, nei modi e nei tempi necessari a ciascun alunno al fine di favorire l'inserimento e l'integrazione di alunni provenienti da famiglie di altra nazionalità che necessitano anche di interventi di alfabetizzazione nella lingua italiana.

1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

- approfondimento di tematiche inerenti l'educazione civica e ambientale acquisizione della capacità di esprimersi in lingua italiana
- acquisizione di un lessico sempre più approfondito in rapporto all'età dei bambini/e

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

- la comunicazione nella madrelingua
- imparare a imparare
- le competenze sociali e civiche

1.3.5 Metodologie didattiche

I docenti si avvarranno di metodologie didattiche attive ed inclusive che prevedono anche visione di filmati e cartoni animati, ascolto della lettura di libri, racconti, filastrocche e canzoncine, drammatizzazioni.

I materiali e le attività specifiche saranno scelti dal singolo docente coinvolto nel progetto anche in rapporto alle possibilità che offre il plesso di appartenenza.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Il progetto si svolge durante tutto l'anno scolastico per 90 minuti alla settimana secondo un calendario definito nelle varie sezioni.

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Trattandosi di bambini/e di scuola dell'infanzia non ci sarà una valutazione vera e propria ma verrà monitorato in itinere il livello di interesse e partecipazione dei bimbi/e e l'effettivo raggiungimento dei risultati attesi per calibrare ed aggiustare le attività/proposte.

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Sarà importante tenere conto di:

- interesse
- progressi rispetto al livello di partenza
- crescita e maturazione personale
- collaborazione all'interno del gruppo

Lo strumento principale sarà l'osservazione che permette di evidenziare i processi di crescita dei bambini/e e le eventuali battute d'arresto o difficoltà riscontrate dai singoli e dal gruppo specifico.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

A scelta del docente coinvolto

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Una docente per ogni sezione ed eventuale docente di sostegno/assistente educatore

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

L'aula può essere la propria sezione o altro spazio dedicato, a seconda dei plessi.

Il materiale quello abitualmente in uso nelle sezioni, TV smart e/o LIM ove disponibili.

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore ///
---------------------	---	--------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore ///
--	---	--------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore ///
--	---	--------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore ///	
--	--	--------------	--

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Collaboratori scolastici		x
		N. h.....	

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Assistenti amministrativi		x
		N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
x		€ ///