



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"

Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG

Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164

Codice meccanografico BGIC8AD00P

bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it

www.icgrossitreviglio.edu.it



PROGETTO

PONTE MOTORIO

**Scuola
dell'infanzia**

Scuola primaria

**LA VITA È COME ANDARE IN BICICLETTA...
SE VUOI STARE IN EQUILIBRIO...
DEVI MUOVERTI!!!**

ALBERT EINSTEIN

SCHEDA PROGETTO_ PONTE MOTORIO PRIMARIA-SECONDARIA

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO “Ponte Motorio Primaria- Secondaria”

1.1 - Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15

L'Istituto Comprensivo, seguendo le indicazioni dei più recenti documenti ministeriali, predispone un piano di interventi che, con un filo conduttore unitario, coinvolge gli alunni di specifiche classi dell'Infanzia e della Primaria in attività con docenti di motoria. Nel percorso educativo scolastico viene posta particolare attenzione a valori quali il rispetto, la collaborazione, la socializzazione e capacità di star bene con sé stessi e con gli altri. Questo progetto nasce dal bisogno di promuovere e valorizzare l'attività motorio/sportiva, al fine di rispondere al grande bisogno di movimento dei bambini e dei ragazzi. Ormai è scientificamente dimostrato, sia a livello neurofisiologico, sia a livello pedagogico che il movimento favorisce lo sviluppo integrale della persona.

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof. di Ed. Fisica Cortinovis /Invernizzi Barbara/Baiamonte Tiziana

1.3 - Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia (gruppi dei “grandi”); tutte le classi prime delle scuole primarie Mozzi e Battisti, Rodari e Masih

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Il contesto, in cui nasce l'esigenza di strutturare questo progetto, è caratterizzato da una diffusa abitudine alla sedentarietà e da stili di vita scorretti. Inoltre da osservazioni condotte ormai da diversi anni sugli alunni del plesso, emerge il bisogno di promuovere e valorizzare l'attività motorio/sportiva per l'aspetto espressivo, sociale e cognitivo e non solo per quello fisico.

1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

AREA MORFOLOGICO-FUNZIONALE

- Sollecitare il maggior numero di differenze sensoriali.
- Migliorare gli schemi motori di base.
- Acquisire la coordinazione, la percezione e la conoscenza del sé corporeo.
- Acquisire abilità tecniche (schemi motori secondari).

AREA AFFETTIVA

- Sollecitare la motivazione e l'emulazione.
- Sollecitare l'autocontrollo.
- Sostenere la motivazione e valorizzare il desiderio di scoperta.

AREA COGNITIVA

- Stimolare la disponibilità all'ascolto.
- Stimolare fantasia e creatività.
- Sollecitare la capacità di risoluzione dei problemi.
- Sollecitare la capacità di rappresentazione mentale del movimento.
- Sollecitare attenzione e memoria.

AREA SOCIALE

- Sollecitare l'iniziativa personale.
- Sollecitare la collaborazione con i compagni.
- Sollecitare l'aspetto espressivo della motricità.
- Sollecitare la corresponsabilità

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

Questo progetto sviluppa le seguenti competenze chiave europee (2018):

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

1.3.5 Metodologie didattiche

Le metodologie utilizzate

- assegnazione delle attività;
- fase di libera esplorazione;
- risoluzione dei problemi.

I metodi non vanno giudicati di per sé: la loro efficacia dipende dalle nostre finalità, esistono delle forme di commistione tra un metodo e l'altro. L'importanza di una continuità metodologica nel processo di insegnamento è fondamentale.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Il progetto si svolge nel corso di tutto l'anno scolastico, garantendo un'ora a settimana di motoria per tutte le classi interessate, e prevede la presenza di un docente esperto di Motoria.

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Monitoraggio motorio a cura dell'esperto in collaborazione con l'insegnante di classe:

- Rilevazione del livello degli schemi motori di base su cui poter costruire abilità e competenze
- Rilevazione dei risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi prefissati.

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto:

- Verifica di gradimento su bambini, famiglie, insegnanti.
- Rilevazione di customer satisfaction.
- Individuazione dei punti di forza e di criticità evidenziati e dei relativi punti di miglioramento

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Giochi di fine corso da realizzare con l'aiuto dell'esperto e gli insegnanti delle classi.

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

L'esperto interverrà durante tutto l'anno scolastico in presenza con l'insegnante di classe per un'ora settimanale.

L'esperto parteciperà alla programmazione delle attività concordate e condivise con l'insegnante di classe. Il suo contributo sarà indispensabile per la costruzione di un sistema integrato educativo-sportivo, che avrà anche la funzione di favorire l'acquisizione da parte degli allievi delle abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale.

Da settembre a maggio 2024 i docenti si recheranno nei plessi nei seguenti giorno/orari:

Prof. **Cortinovis Marco**: venerdì dalle 10.30 alle 11.30 - una classe prima Battisti

Prof.ssa **Invernizzi Barbara**: lunedì e giovedì dalle 14.30 alle 15.30 - rispettivamente due classi prime Battisti; mercoledì dalle 10.00 alle 12.00 infanzia Masih

Prof.ssa **Baiamonte Tiziana**: mercoledì dalle 9.50 alle 11.50 all' infanzia Rodari

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Verranno utilizzate le strutture del plesso scolastico IC Grossi e tutto il materiale didattico presente nelle palestre. Non si richiedono altro materiale e servizi.

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore
---------------------	---	----------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore
--	---	----------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore
--	---	----------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
--	--	----------------

2.5 Personale ATA	Collaboratori scolastici	SI	NO
		N. h.....	

2.5 Personale ATA	Assistenti amministrativi	SI	NO
		N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
	x	€

Firma del docente responsabile

.....