



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis,4 - 24047 - TREVIGLIO - BG
Tel. 0363/49459 - Fax 0363/307049
C.F. 93045790164 - Codice meccanografico
BGIC8AD00P bgic8ad00p@pec.istruzione.it;
bgic8ad00p@istruzione.it www.icgrossitreviglio.edu.it

PROGETTO CONTINUITA' ASILO NIDO SCUOLA DELL'INFANZIA



***"UN UNICO SENTIERO... VERSO MILLE
ORIZZONTI"***

**SCHEMA PROGETTO
CONTINUITA' NIDO-INFANZIA**

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15 Continuità Nido-Infanzia...Un unico sentiero verso mille orizzonti
In un contesto di continuità verticale ed orizzontale e di raccordo, il passaggio tra le istituzioni educative della fascia 0-6 anni (nido-scuola dell'infanzia-scuola primaria) costituisce un momento delicato per i bambini e le loro famiglie su diversi piani: psicologico, affettivo, sociale e relazionale. Questi incontri risultano fondamentali per costruire quel legame significativo e di fiducia reciproca che dovrebbe accompagnare per tutta la vita scolastica.
1.2 – Responsabile/i del progetto
<i>Indicare il nominativo del docente responsabile</i>
Coordinatrice Pedagogica dell'IC Grossi. Ins Ravasio Mariangela
1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie
1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
I destinatari del progetto accoglienza sono i bambini che frequenteranno la scuola dell'infanzia da settembre 2024 ed i bambini già frequentanti che accoglieranno come "tutor" attraverso attività di gioco o guida.
1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
L'intervento si rende necessario per avvicinare le realtà educative, spesso distanti e rinchiusi nei propri confini di competenza. Esso inoltre è supportato dalle nuove Indicazioni ministeriali definite nelle Linee pedagogiche per il Sistema Integrato "Zerosei" che mettono in evidenza quanto sia importante occuparsi della crescita dei bambini nella loro interezza in una unitarietà del percorso educativo e di istruzione anche attraverso la costruzione del curricolo verticale in cui la Scuola dell'infanzia assume la funzione di cerniera, favorendo il dialogo e il collegamento".
1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto
Gli obiettivi di questo progetto coincidono e con le pietre stesse che formano il sentiero: in generale riassumibile in/nell'/nel: <ul style="list-style-type: none"> o favorire un passaggio sereno e graduale tra Nido e Scuola dell'Infanzia da parte dei bambini/e e delle loro famiglie, poiché le stesse ripongano nelle educatrici prima e nelle docenti poi una sincera fiducia; o promuovere la conoscenza dei nuovi ambienti, dei bambini/e e degli adulti di riferimento; o avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; o vivere nuove esperienze significative, rassicuranti e stimolanti in contesti scolastici differenti; o riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite, in un percorso formativo unitario e condiviso; o esprimere sentimenti ed emozioni in un'atmosfera serena ed accogliente; o rafforzare l'autonomia tra bambini/e di diversa età.
1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e <u>conoscenze, abilità e competenze</u> specifiche del profilo sviluppate nel progetto
Competenze in chiave europea: sociali e civiche Campo d'esperienza: Il sé e l'altro Obiettivi d'apprendimento: gestione delle emozioni, empatia, capacità di relazione interpersonale. Abilità: acquisire il senso di appartenenza, entrare in contatto i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti, i ruoli.

1.3.5 Metodologie e attività didattiche
<p>I docenti utilizzano metodologie didattiche laboratoriali con attività ludiche che si svolgono a scuola o nel giardino pertinente.</p> <p>Saranno organizzati incontri con i bambini frequentanti gli asili nido del territorio secondo una calendarizzazione dettagliata.</p> <p>Le attività del 1[^] incontro prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accoglienza nelle singole sezioni dei bambini e delle bambine del nido; - giochi di conoscenza - visita e conoscenza della sezione come ambiente educativo. <p>Le attività del 2[^] incontro prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giochi strutturati - ascolto di brevi storie - laboratori didattici - passaggio del testimone <p><i>i bambini dell'Asilo nido consegneranno a scuola un loro "oggetto prezioso che ritroveranno a settembre</i></p> <p><i>i bambini/e della scuola dell'infanzia doneranno un artefatto costruito da loro che sia identitario della sezione in cui i piccoli poi frequenteranno (colore, personaggio, fiore....)</i></p>
1.4 – Durata
<p><i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale</i></p> <p>Sono previsti due incontri per ogni Asilo nido che aderirà al progetto attivato e promosso all'interno del coordinamento pedagogico 0/6 'ambito di Treviglio.</p> <p>Gli incontri si svolgeranno in due mattine nel mese di maggio/giugno dalle 10.00 alle 11.30 presso le scuole dell'Infanzia Rodari e Masih</p>
1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti
<p><i>Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare</i></p> <p>Il progetto verrà verificato e valutato dalle Referenti di plesso e della coordinatrice pedagogica che riporterà all'interno del coordinamento l'esperienza per confermare o rimodulare la proposta con il personale educativo e la coordinatrice pedagogica dell'Asilo nido.</p>
1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto
<p><i>Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)</i></p> <p>Osservazione dei bambini/e durante la visita e durante lo svolgimento di un'attività ludica di piccolo gruppo.</p>
1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro
<p><i>Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)</i></p> <p>Documentazione foto-video da poter ripresentare ai bambini/e al loro ingresso al nido</p>
1.8 – Risorse umane
<p><i>Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.</i></p> <p>Coordinatrice pedagogica</p>
1.9 – Beni e servizi
<p><i>Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.</i></p> <p>Aule della scuola dell'infanzia più spazi esterni</p> <p>Materiale di facile consumo</p>

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)		Tot. Ore
2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line		Tot. Ore
2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza		Tot. Ore
2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.		Tot. Ore
2.5 Personale ATA		SI	N O
	Collaboratori scolastici		
2.5 Personale ATA		SI	N O
	Assistenti amministrativi		
		N. h.....	
2.5 Beni e servizi necessari			
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto	
x		€	

Firma del docente responsabile

Ravasio Mariangela .