



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it -
www.icgrossitreviglio.edu.it



**SCHEDA DI
PRESENTAZIONE
PROGETTO**

**PROGETTO
SPORTELLLO DI
ASCOLTO
PSICOLOGICO**

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e Area di riferimento del PTOF (Persona, Cultura, Cittadinanza)

Il progetto ha come finalità quella di promuovere il benessere psico-sociale e prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico sempre più frequenti nel periodo post pandemico, soprattutto tra gli alunni nella fase pre-adolescenziale e adolescenziale. Esso si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Le attività inoltre sono mirate allo sviluppo e all'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse.

Area di riferimento del PTOF- Persona

1.2 – Responsabili del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Dirigente scolastico

1.3. Destinatari - Motivazioni - Contenuti e Obiettivi - Traguardi previsti -Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Alunni della Scuola secondaria dell'Istituto comprensivo Grossi le cui famiglie ne facciano richiesta.

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

La scuola secondaria di primo grado gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo in pre-adolescenza ed adolescenza, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, sia a quelli relazionali e sociali.

Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e di malessere psicologico dei ragazzi, come ad esempio un repentino calo nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi e provocatori verso compagni e professori, un ritiro ed isolamento dalle relazioni sociali ecc.

Tale disagio è diventato sempre più frequentante nel periodo post pandemico e sempre più ragazzi nella fase pre-adolescenziale e adolescenziale necessitano di un aiuto psicologico, persino per la gestione delle situazioni quotidiane che devono affrontare.

Per queste motivazioni, espresse in modo sintetico, anche per l'anno scolastico 2022-23 si intende attivare uno sportello psicologico che possa aiutare i ragazzi in questa fase della loro vita.

1.3.3 Contenuti e Obiettivi a cui si riferisce il progetto

Il progetto prevede:

- consulenza rivolta agli studenti, attraverso l'attivazione di uno "Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico" per valutare, orientare ed eventualmente inviare ai Servizi Territoriali di riferimento per la presa in carico di situazioni con disagio evolutivo e rischio di sviluppo psicopatologico;
- consulenze individuali, di coppia e familiari, rivolte ai genitori degli studenti attraverso l'attivazione dello "Sportello di Ascolto", per fornire sostegno psicologico relativamente alle problematiche e fragilità presentate dai figli;
- consulenze e confronto con i professori per la gestione di problematiche relazionali del gruppo classe o di particolari bisogni del singolo studente.

1.3.4 Traguardi previsti

Il progetto si propone di raggiungere i seguenti risultati:

- intercettare il più precocemente possibili segnali di disagio;
- intervenire precocemente sulle situazioni potenzialmente a rischio per prevenire l'emergere di scompensi psicopatologici;
- favorire lo sviluppo dell'identità dei ragazzi e delle loro abilità relazionali e sociali;
- migliorare il clima del gruppo classe in presenza di conflittualità;
- favorire una risoluzione e miglioramento di eventuali conflittualità nel rapporto genitore-figlio.

1.3.5 Metodologie

L'attività di ascolto rivolta agli studenti verrà attuata mediante il metodo del colloquio clinico psicologico, all'interno di un contesto relazionale non giudicante, di accoglienza ed accettazione della persona e delle problematiche presentate per consentire un'analisi più ampia della difficoltà, la considerazione di ulteriori punti di vista ed una migliore e più integrata comprensione del proprio vissuto.

I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale (D. Lgs. 30.6.2003, n.196).

Al termine del percorso, verrà fornita una restituzione verbale di quanto emerso, nonché qualora ci siano le condizioni, l'indicazione ad iniziare un percorso psicoterapeutico ed eventuale invio ai Servizi di Riferimento territoriali.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Lo Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico offrirà consulenze psicologiche durante l'orario scolastico (con frequenza settimanale) per l'intero anno scolastico.

Gli alunni potranno accedere spontaneamente allo Sportello d'Ascolto attraverso appuntamento, previo consenso sottoscritto da parte dei genitori.

La consulenza è finalizzata ad attivare, orientare e sostenere le potenzialità del ragazzo, promuovendo l'adozione di modalità alternative e maggiormente funzionali nella gestione di particolari conflitti e problemi legati alla crescita.

1.5 Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Il progetto sarà valutato in base al numero dei partecipanti e all'indice di gradimento riportato dagli utenti.

1.6 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore.

Per la realizzazione del progetto ci si avvarrà della figura professionale dello Psicologo, regolarmente iscritto all'Albo dell'Ordine Professionale che presterà la sua azione professionale per un massimo di 100h annuali.

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 <i>Esperto esterno</i>	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore 100 (costo orario € 40,00)
----------------------------	---	---