



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO “GROSSI”
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it
www.icgrossitreviglio.edu.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

PROGETTO “NUOTO”



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

PROGETTO SCUOLA NUOTO PER IL POTENZIAMENTO MOTORIO

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e Area di riferimento del PTOF (Persona, Cultura, Cittadinanza)

Il progetto è finalizzato allo sviluppo integrale della persona attraverso un'attività che dal punto di vista coordinativo e condizionale coinvolge tutto il corpo in modo dinamico contribuendo alla prevenzione di atteggiamenti posturali sbagliati. Favorisce inoltre la socializzazione in ambito extrascolastico.

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof.ssa Barbara Invernizzi

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari

Alunni classi Prime

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Visto l'aumento dei costi per la pratica sportiva si è pensato di stipulare una convenzione tra piscina e scuola che consentisse a tutti l'apprendimento del nuoto. Nel periodo dello sviluppo il nuoto contribuisce a regolare lo sviluppo dell'apparato muscolo scheletrico oltre a stimolare e incrementare capacità condizionali e coordinative di relazione con l'ambiente acqua e le persone.

1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

Favorire il processo di socializzazione con i pari, l'incremento dello schema corporeo, delle capacità condizionali e coordinative.

Favorire la conoscenza delle tecniche natatorie e il loro apprendimento imparando a galleggiare e a immergersi con sicurezza. Per i più esperti miglioramento della tecnica nei quattro stili

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

Le principali competenze che verranno sviluppate saranno:

- Imparare a imparare
- competenze sociali e civili
- spirito di iniziativa

Apprendimento delle tecniche respiratorie, dei diversi stili (stile libero, dorso, delfino e rana in base al livello di partenza.

1.3.5 Metodologie didattiche

L'approccio didattico sarà individuale e di gruppo, tenendo conto del metodo frontale, cooperative learning e problem solving

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Il progetto si estende da Gennaio a Marzo 2023

Si tratta di due corsi monosettimanali che si terranno il lunedì e il venerdì dalle 14.30 alle 15.15 per un totale di 10/12 lezioni e un costo di 4,50 ciascuna, aperto a un massimo di 25 alunni di prima per gruppo.

Il ritrovo sarà alle 14.00 in piscina con la presenza di un docente di educazione fisica

I gruppi saranno divisi per livello di partenza e assegnati a più istruttori.

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Gli alunni saranno sottoposti a un test iniziale che definirà il livello di partenza dagli istruttori F.IN e un test finale con il livello raggiunto.

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio
Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Saranno coinvolti Il Professor Cortinovis e il Professor Mattia Dorini il Lunedì e il venerdì da gennaio a Marzo dalle 14.00 alle 16.00.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	Istruttore F.I.N.	Tot. Ore 20/24
---------------------	-------------------	----------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore
--	---	----------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore 48
--	---	-------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
--	--	----------------

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Collaboratori scolastici		
		N. h.....	

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Assistenti amministrativi		
		N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
xCorso lunedì	12 lezioni	€4.5 a lezione
xCorso venerdì	12 lezioni	€4.5 a lezione
x		€
x		€
	x	€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsabile

Barbara Invernizzi