



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it
www.icgrossitreviglio.edu.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
PROGETTO ALFABETIZZAZIONE MUSICALE



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e Area di riferimento del PTOF (Persona, Cultura, Cittadinanza)

MUSICA, CANZONI E FILASTROCCHIE COME SOSTEGNO AI PERCORSI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE

Considerando la realtà multietnica della nostra scuola si rendono necessari la sperimentazione e l'utilizzo di nuove buone pratiche per facilitare gli studenti stranieri nell'apprendimento dell'italiano come Lingua seconda e favorire la loro socializzazione. E' importante considerare che numerosi studenti immigrati non sanno né leggere né scrivere nella propria madrelingua ed è assolutamente impensabile che possano imparare l'italiano iniziando dalle regole grammaticali.

Si intende impiegare strategie didattiche che sollecitino gli alunni stranieri a un approccio diretto con il suono dei fonemi della nuova lingua da imparare. Inoltre, la proposta di utilizzo del linguaggio musicale di filastrocche e canzoni come sostegno al progetto di alfabetizzazione tradizionale intende favorire l'apprendimento della lingua facilitando la motivazione basata sul piacere, coinvolgendo la sfera emotiva ed affettiva e favorendo un ambiente di apprendimento sereno ed accogliente. Per facilitare gli alunni immigrati nell'apprendimento dell'italiano, il lavoro sui testi poetici dei canti di tradizione orale risulta estremamente prezioso, un lavoro incentrato su esercizi finalizzati a curare: la pronuncia del suono dei singoli fonemi, la loro intonazione, la scansione ritmica, il rispetto degli accenti di ciascuna parola.

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof. Guarneri Paolo

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

12 Alunni NAI della scuola secondaria

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi

Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni NAI che seguono il percorso di prima alfabetizzazione fornendo un ambiente di lavoro ludico e accogliente che, stimolando la motivazione e il piacere favorisca una maggiore partecipazione emotiva e affettiva fondamentale per il consolidamento degli apprendimenti e la memoria a lungo termine.

1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

- offrire agli alunni l'opportunità di svolgere un percorso formativo/didattico attraverso attività che favoriscano motivazione e piacere nell'apprendimento;
- sviluppare la comprensione della lingua italiana;
- aumentare le capacità comunicative;
- favorire e sviluppare la produzione orale per facilitare la comunicazione;
- consolidare le conoscenze linguistiche acquisite (la pronuncia del suono dei singoli fonemi, la loro intonazione, la scansione ritmica, il rispetto degli accenti di ciascuna parola.);
- ampliare il bagaglio lessicale;
- favorire la socializzazione.

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

Le nuove competenze sono:

1. competenza alfabetica funzionale
2. competenza multilinguistica
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

1.3.5 *Metodologie didattiche*

- Lavoro in piccolo gruppo o a coppie
- Problem solving
- Learning by doing
- Circle time

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Da ottobre a giugno: 6h a settimana per alunni NAI

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Al termine del percorso si procederà al monitoraggio del conseguimento degli obiettivi relativi al lavoro svolto.

1.6 – Modalità del monitoraggio e risultati attesi

Il responsabile del progetto indicherà i punti di forza e gli eventuali punti critici del progetto

Il monitoraggio avverrà attraverso l'osservazione in itinere.

VALUTAZIONE DEL PROCESSO: discussione fra tutti i soggetti coinvolti, monitoraggio delle fasi di articolazione del progetto e dei percorsi attivati in ciascun plesso.

Il risultato atteso si riferisce alla acquisizione/rinforzo/potenziamento delle abilità linguistiche di lingua italiana

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

- prof. Guarneri Paolo: 2h; Mercoledì e Venerdì dalle 8 alle 9;
- prof.ssa Toscano Deborah: 2h; Lunedì e Sabato dalle 8 alle 9;
- prof. Legnani Luca: 2h; Martedì e Giovedì dalle 8 alle 9;

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Materiali di facile consumo
Libri
Schede didattiche, materiali strutturati
Materiale tecnologico: personal computer, LIM

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore x
---------------------	---	------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore x
--	---	------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza Riportare le ore di alfabetizzazione suddivise per plesso e riportare i docenti disponibili	x
--	--	---

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	x
--	--	---

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Collaboratori scolastici	N. h.....	x

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Assistenti amministrativi	N. h.....	x

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
x		€

x		€
x		€
x		€
x		€

Firma del docente responsabile
prof. Paolo Guarneri