



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO - BG
Tel. 0363/48125 - C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it -
www.icgrossitreviglio.edu.it



*"Non verremo alla meta ad uno
ad uno, ma a due a due.
Se ci conosceremo a due a due noi
ci conosceremo tutti..."*

Paul Éluard

SCHEDA DI
PRESENTAZIONE
PROGETTO

PROGETTO TRIENNALE
ATTIVITÀ ALTERNATIVA
ALLA RELIGIONE
CATTOLICA
SCUOLA SECONDARIA

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e Area di riferimento del PTOF (Persona, Cultura, Cittadinanza)

IL progetto prevede l'organizzazione e l'attuazione dell'attività alternativa alla Religione Cattolica per gli alunni che non se ne avvalgono. Tali attività concorrono al processo formativo della personalità degli alunni/e; esse sono volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile" (C.M. 129/86) e "all'approfondimento di quelle parti dei programmi di Storia e di Educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile" (C.M. 130/86). Il progetto prevede la conoscenza di argomenti inerenti i diritti, la cittadinanza attiva, la legalità, la pace e la tolleranza.

Le attività sono strutturate in relazione ai bisogni e alle risorse degli alunni, al fine di far acquisire abilità e competenze di base a tutti, nei modi e nei tempi necessari a ciascuno. In particolare si favorisce l'inserimento e l'integrazione di alunni stranieri che necessitano di interventi di prima e/o seconda alfabetizzazione. I contenuti proposti sono finalizzati anche al consolidamento della Lingua italiana per facilitare la comprensione, arricchire il lessico ed esprimersi correttamente, anche attraverso attività di *peer to peer* che favoriscano le relazioni tra adolescenti.

1.2 – Responsabili del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof.ssa Sara Pirotta
Prof.ssa Maria Clementina Rota
Prof. Paolo Guarneri
Referente Commissione Intercultura: ins. Miriam Pizzaballa

Destinatari - Motivazioni - Contenuti e Obiettivi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Alunni delle classi della Secondaria di primo grado non avvalentesi dell'insegnamento di IRC, le cui famiglie hanno espresso volontà di aderire all'A.A.

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

- Richiesta espressa dalle famiglie
- Indicazioni date dalle Circolari Ministeriali che disciplinano le A.A.; gli insegnanti di A.A. struttureranno le attività in relazione ai bisogni e alle risorse degli alunni, al fine di far acquisire abilità e competenze di base a tutti, nei modi e nei tempi necessari a ciascun alunno
- favorire l'inserimento e l'integrazione di alunni stranieri che necessitano di interventi di prima e/o seconda alfabetizzazione attraverso la riflessione linguistica sui testi e materiali inerenti ai contenuti proposti

1.3.3 *Contenuti e Obiettivi formativi prioritari* a cui si riferisce il progetto

Si forniscono di seguito alcuni argomenti e/o tematiche fra cui scegliere:

Classi Prime

Crescere con i Diritti, far crescere i diritti:

- I Diritti fondamentali dell'essere umano
- La Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia
- I diritti e i doveri a scuola
- Concetto di etnia e cultura. La società multi-etnica e multiculturale

Classi Seconde

Essere cittadini attivi e responsabili:

- Concetto cittadinanza e di responsabilità
- I comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente e della persona

La legalità:

- I principali codici di legge nella storia
- Legalità e criminalità

Classi Terze

Costruire un mondo di tolleranza e pace:

- Conflitti tra i popoli nella storia
- Processi di emancipazione per l'uguaglianza
- Il valore della pace
- Le discriminazioni nella storia dell'umanità
- Le grandi personalità che hanno contribuito all'accrescimento del patrimonio etico umano

In presenza di alunni di origine straniera, in particolare Nai, i contenuti proposti saranno finalizzati anche al consolidamento della lingua italiana per favorire la comprensione, arricchire il lessico e formulare correttamente semplici frasi, in particolare attraverso attività di *peer to peer* che favoriscono le relazioni tra adolescenti.

Obiettivi didattici e formativi:

- È consapevole di essere persona che ha diritti e doveri
- Conosce i Diritti umani come valori universali della persona
- Conosce e comprende i diritti e i doveri dello studente
- Sviluppa la consapevolezza della propria identità personale e culturale
- Sviluppa atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro e le culture altre
- Riconosce le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile
- Sa individuare comportamenti scorretti e agisce per modificarli
- Potenzia la consapevolezza dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale
- Conosce e comprende il ruolo delle istituzioni democratiche
- Acquisisce comportamenti personali, sociali e civili corretti
- Sa riconoscere le violazioni dei diritti della persona e le situazioni di disagio in cui possono trovarsi
- Riconosce la differenza come valore
- Sa esporre la propria esperienza personale e il proprio punto di vista in forma corretta e argomentata
- Migliora la comprensione di un testo, ne individua le principali informazioni e le mette in relazione
- Amplia e utilizza il lessico specifico di testi informativi relativi a varie discipline e argomenti trattati
- Esprime proprie osservazioni, pensieri, opinioni oralmente in forma via via sempre più chiara e coerente e si avvia a relazionarle per iscritto anche in risposta a domande guida
- Espone argomenti trattati in forma chiara e corretta a partire da mappe e schemi dati o realizzati collettivamente

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e *conoscenze, abilità e competenze* specifiche del profilo sviluppate nel progetto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

1.3.5 *Metodologie e materiali didattici*

Conversazioni guidate, visione di film a tema, attività di ricerca, lettura di libri, produzione di testi, poesie, racconti, realizzazione di cartelloni, materiali multimediali, attività di peer tutoring. I materiali sono a scelta del docente: audiovisivi, libri di narrativa inerenti alle tematiche trattate, articoli di giornali e riviste, computer, LIM

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Primo e Secondo quadrimestre, un'ora a settimana per ogni classe in cui è presente almeno un alunno aderente all'A.A.

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti e risultati attesi

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Per le verifiche in itinere si utilizzeranno diverse modalità di prove in relazione alla tipologia di percorso realizzato.

Nella valutazione si terrà conto:

- dell'interesse
- della partecipazione
- dei livelli di competenza raggiunti

La valutazione periodica e finale verrà espressa con un giudizio sintetico analogo all'IRC

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Osservazione sistematica e/o occasionale con lo scopo di riconoscere, accompagnare, descrivere e documentare i processi di crescita. Sarà cura del docente incaricato valutare la modalità di verifica in base al percorso scelto e alla composizione del gruppo

La valutazione prenderà in considerazione anche:

- interesse;
- processi e strategie messe in atto;
- metodo di lavoro e grado di autonomia;
- progressi rispetto al livello di partenza;
- crescita e maturazione personale;
- collaborazione all'interno del gruppo;
- qualità delle prestazioni.

preso coscienza dell'importanza della condivisione, cooperazione e solidarietà tra esseri umani

sviluppato la consapevolezza delle somiglianze e della reciproca dipendenza tra tutti gli esseri umani
 assunto un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Libera scelta del docente che si occupa dell'A.A.

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Docenti di A.A.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Laboratorio di Tecnologia (secondo piano, prima aula sulla destra del corridoio che porta alle scale antincendio), aule di rotazione sostegno, auditorium.

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore ///
---------------------	---	--------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore: ///
--	---	---------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore ///
--	---	--------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore: ///
--	--	---------------

2.5 Personale ATA		SI	NO
-------------------	--	----	----

	Collaboratori scolastici		x
		N. h.....	

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Assistenti amministrativi	N. h.....	x

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
x ///		€ ///
x		€
x		€
x		€
	x	€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsabile

prof.ssa Sara Pirotta

prof.ssa Maria Clementina Rota

prof. Paolo Guarneri

Referente: Ins. Miriam Pizzaballa