



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via Senator Colleoni, 2 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/49459 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it -
www.icgrossitreviglio.edu.it



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno scolastico 2021-2022

PROGETTO TRIENNALE
ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA
RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA SECONDARIA

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno scolastico 2021-2022

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e Area di riferimento del PTOF (Persona, Cultura, Cittadinanza)

Il progetto prevede l'organizzazione e l'attuazione dell'attività alternativa alla Religione Cattolica per gli alunni non avvalentesi. Le C.M. 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/e, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile"(C.M. 129) e "all'approfondimento di quelle parti dei programmi di Storia e di Educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile"(C.M. 130). Il progetto, strutturato attorno nuclei tematici differenti per classi Prime, Seconde e Terze, prevede l'approfondimento di argomenti inerenti i diritti, la cittadinanza attiva, la legalità, la pace e la tolleranza. In relazione al PTOF, il progetto attiene all'area della cultura e della cittadinanza.

1.2 – Responsabili del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof.ssa Federica Noto
Prof.ssa Maria Clementina Rota
Referente Commissione Intercultura: prof.ssa Sara Pirotta

Destinatari - Motivazioni - Contenuti e Obiettivi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Alunni delle classi della Secondaria di primo grado non avvalentesi dell'insegnamento di IRC, le cui famiglie hanno espresso volontà di aderire all'A.A.

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

- Richiesta espressa dalle famiglie
- Indicazioni date dalle Circolari Ministeriali che disciplinano le A.A.; gli insegnanti di A.A. struttureranno le attività in relazione ai bisogni e alle risorse degli alunni, al fine di far acquisire abilità e competenze di base a tutti, nei modi e nei tempi necessari a ciascun alunno
- favorire l'inserimento e l'integrazione di alunni stranieri che necessitano di interventi di prima e/o seconda alfabetizzazione attraverso la riflessione linguistica sui testi e materiali inerenti ai contenuti proposti

1.3.3 Contenuti e Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

Si forniscono di seguito alcuni argomenti e/o tematiche fra cui scegliere:

Classi Prime

Crescere con i Diritti, far crescere i diritti:

- I Diritti fondamentali dell'essere umano
- La Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia
- I diritti e i doveri a scuola

- Concetto di etnia e cultura. La società multietnica e multiculturale

Classi Seconde

Essere cittadini attivi e responsabili:

- Concetto cittadinanza e di responsabilità
- I comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente e della persona

La legalità:

- I principali codici di legge nella storia
- Legalità e criminalità

Classi Terze

Costruire un mondo di tolleranza e pace:

- Conflitti tra i popoli nella storia
- Processi di emancipazione per l'uguaglianza
- Il valore della pace
- Le discriminazioni nella storia dell'umanità
- Le grandi personalità che hanno contribuito all'accrescimento del patrimonio etico umano

In presenza di alunni di origine straniera, in particolare Nai, i contenuti proposti saranno finalizzati anche al consolidamento della lingua italiana per favorire la comprensione, arricchire il lessico e formulare correttamente semplici frasi, in particolare attraverso attività di *peer to peer* che favoriscono le relazioni tra adolescenti.

Obiettivi didattici e formativi:

- È consapevole di essere persona che ha diritti e doveri
- Conosce i Diritti umani come valori universali della persona
- Conosce e comprende i diritti e i doveri dello studente
- Sviluppa la consapevolezza della propria identità personale e culturale
- Sviluppa atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro e le culture altre
- Riconosce le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile
- Sa individuare comportamenti scorretti e agisce per modificarli
- Potenzia la consapevolezza dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale
- Conosce e comprende il ruolo delle istituzioni democratiche
- Acquisisce comportamenti personali, sociali e civili corretti
- Sa riconoscere le violazioni dei diritti della persona e le situazioni di disagio in cui possono trovarsi
- Riconosce la differenza come valore
- Sa esporre la propria esperienza personale e il proprio punto di vista in forma corretta e

argomentata

- Migliora la comprensione di un testo, ne individua le principali informazioni e le mette in relazione
- Amplia e utilizza il lessico specifico di testi informativi relativi a varie discipline e argomenti trattati
- Esprime proprie osservazioni, pensieri, opinioni oralmente in forma via via sempre più chiara e coerente e si avvia a relazionarle per scritto anche in risposta a domande guida
- Espone argomenti trattati in forma chiara e corretta a partire da mappe e schemi dati o realizzati collettivamente

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a

- Sviluppa il senso della convivenza civile
- Prende coscienza dell'importanza della condivisione, cooperazione e solidarietà tra esseri umani
- Assume un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo
- Riconosce il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri in ogni ambito sociale (famiglia, scuola, gruppo dei coetanei, ecc.)
- Sviluppa la consapevolezza delle somiglianze e della reciproca dipendenza tra tutti gli esseri umani

1.3.5 Metodologie e materiali didattici

Conversazioni guidate, visione di film a tema, attività di ricerca, lettura di libri, produzione di testi, poesie, racconti, realizzazione di cartelloni, materiali multimediali, attività di peer tutoring.

I materiali sono a scelta del docente: audiovisivi, libri di narrativa inerenti alle tematiche trattate, articoli di giornali e riviste, computer, LIM

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Primo e Secondo quadrimestre, un'ora a settimana per ogni classe in cui è presente almeno un alunno aderente all'A.A.

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Per le verifiche in itinere si utilizzeranno diverse modalità di prove in relazione alla tipologia di percorso realizzato.

Nella valutazione si terrà conto:

- dell'interesse
- della partecipazione
- dei livelli di competenza raggiunti

La valutazione periodica e finale verrà espressa con un giudizio sintetico analogo all'IRC

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Osservazione sistematica e/o occasionale con lo scopo di riconoscere, accompagnare, descrivere e documentare i processi di crescita. Sarà cura del docente incaricato valutare la modalità di verifica in base al percorso scelto e alla composizione del gruppo

La valutazione prenderà in considerazione anche:

- interesse
- processi e strategie messe in atto
- metodo di lavoro e grado di autonomia
- progressi rispetto al livello di partenza
- crescita e maturazione personale
- qualità delle prestazioni

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Libera scelta del docente che si occupa dell'A.A.

1.8 – Risorse umane*Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.**Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.**Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio**Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.*

Docenti di A.A.:

- prof. Ferrario: 6h
- prof.ssa Geronazzo: 2h
- prof.ssa Malagoli: 3h
- prof. Cavallone: 2h
- prof. Giglio: 3h
- prof. Iacobellis 2h

Totale 18h

1.9 – Beni e servizi*Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.*

Aula di Alternativa (secondo piano, prima aula sulla destra del corridoio che porta alle scale antincendio).

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore ///
---------------------	---	--------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore: da verificare, in caso di dad o ddi
--	---	---

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore 1h per ogni docente incaricato
--	---	---

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di	Tot. Ore: 1 h di progettazione per
--	---	------------------------------------

	materiali ecc.	ciascun ora di attività	
--	----------------	-------------------------	--

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Collaboratori scolastici		x
		N. h.....	

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Assistenti amministrativi		x
		N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
x ///		€ ///
x		€
x		€
x		€
	x	€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsabile

prof.ssa Federica Noto
 prof.ssa Maria Rota
 Referente: prof.ssa Sara Pirotta