



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via Senator Colleoni, 2 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/49459 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it -
www.icgrossitreviglio.edu.it



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno scolastico 2021-2022

IMPRESA...DI PULIZIA

Progetto i di cittadinanza attiva
ed educazione civica: sostenibilità
e ambiente

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno scolastico 2020-2021

IMPRESA...DI PULIZIA

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e Area di riferimento del PTOF (Persona, Cultura, Cittadinanza)

Progetto inserito all'interno degli obiettivi di cittadinanza attiva ed educazione civica: sostenibilità e ambiente
"IMPRESA...DI PULIZIA"

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

MELLI ALESSANDRO ref. Sostenibilità e ambiente
VALENTE NADIA ref. area matematica/scienze

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Il progetto sarà sviluppato da tutte le classi dell'istituto inserendosi anche nella materia di educazione civica (area sviluppo sostenibile). Attività da svolgersi nelle ore curricolari di arte e tecnologia e nelle ore di compresenza italiano/matematica

La classe Prima M svilupperà solo la parte relativa alla elaborazione dei loghi (area di arte).

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Alla luce della nuova proposta organizzativa/oraria della scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2021/2022, inserita in un contesto più ampio di sensibilizzazione verso i temi ambientali e di sostenibilità ed infine perfettamente integrata negli obiettivi previsti nel curriculum di ed. civica, i docenti area scientifica hanno sentito il bisogno di approfondire gli argomenti cui in oggetto e di proporre agli studenti azioni semplici ma concrete.

La costruzione di contenitori per la raccolta differenziata e di manifesti a scuola (illustrativi e pubblicitari) rappresenta un vero e proprio CAMBIO DI ROTTA, nella speranza che le azioni che si imparano a scuola integrano e rafforzano le stesse compiute nell'ambito familiare e ancor più negli ambiti in cui questi futuri adulti andranno a vivere.

1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

Obiettivi

1. Sensibilizzare le nuove generazioni sul problema del cambiamento climatico, dell'accumulo e dello smaltimento dei rifiuti.
2. Promuovere azioni di sensibilizzazione sul problema dei rifiuti coinvolgendo docenti, studenti e famiglie

3. Promuovere conoscenza e consapevolezza dei gravi problemi ambientali derivanti da comportamenti consumistici.
4. Promuovere la cultura di un consumo ecosostenibile.
5. Conoscere gli obiettivi di Agenda 2030, i concetti di economia lineare e circolare
6. Conoscere il processo di riciclaggio, i suoi utilizzi e le possibilità.
7. Implementare la capacità di svolgere ricerche e di lavorare in gruppo.
8. Allenare a finalizzare conoscenze e abilità a compiti concreti (coinvolgere la scuola, i genitori, organizzare momenti di condivisione e discussione...).
9. Implementare le capacità manuali, tecniche e artistiche.
10. Utilizzare materiali di recupero per costruire oggetti di uso comune.

Obiettivi AGENDA 2030

- **11 Città e comunità sostenibili:** rendere le città e le comunità sicure, inclusive, solide e sostenibili, con cittadini informati e consapevoli
- **12 Consumo e produzione responsabili:** garantire modelli di consumo e di produzione sostenibili, grazie alla partecipazione di tutti
- **14 Vita sott'acqua:** salvaguardare gli oceani, i mari e le risorse marine per un loro sviluppo equilibrato
- **15 Vita sulla Terra:** proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione delle foreste, combattere la desertificazione e la degradazione dei territori, arrestare la perdita di biodiversità

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

Il progetto mira allo sviluppo di tutte le competenze chiave di cittadinanza, ma in particolare, trattandosi di un progetto legato alla creazione di una interazione positiva col gruppo e con gli insegnanti, si concentra sull'acquisizione delle competenze seguenti:

- **COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**
- **COMPETENZA DIGITALE**
- **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE A IMPARARE**
- **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**
- **COMPETENZA IMPRENDITORIALE (RISOLVERE PROBLEMI PROGETTARE)**

In particolare:

Il lavoro pratico di realizzazione dei contenitori e l'elaborazione di manifesti e loghi si integra perfettamente nell'obiettivo in cui lo studente: valuta aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni. Assume e porta a termine compiti e iniziative. Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza; adotta strategie di problem solving.

1.3.5 Metodologie didattiche

Per le classi prime: argomento nuovo

Per le classi seconde e terze: ripasso e ripresa dei concetti basilari

- **OBIETTIVO ZERO RIFIUTI:** definizione del concetto di rifiuto e di sostenibilità; lettura di un brano tratto da "La famiglia zero rifiuti (o quasi)" con semplici esercizi per il consolidamento dei concetti. Visione di video.

- Presentazione attività: IMPRESA...DI PULIZIA: attività pratica di pulizia e raccolta differenziata di uno spazio preciso quale l'aula scolastica.
- Costruzione di manifesti e contenitori per la raccolta differenziata da sistemare nell'aula scolastica.
 - Docenti arte e tecnologia:
 - Classi prime: studio della simbologia del riciclo e progettazione dei simboli da installare sui contenitori
 - Classi seconde: studio sulle caratteristiche di un manifesto
 - Classi terze: progettazione di un contenitore
 - Docenti laboratorio compresenza:
 - Costruzione dei contenitori, simboli e manifesti con le diverse classi
 (i manifesti saranno prodotti solo dalle classi seconde e terze)

NB. Per la classe ad indirizzo musicale 1M si svolgerà la parte teorica relativa all'Agenda 2030 e all'Obiettivo Zero Rifiuti e i diversi loghi da inserire sui contenitori; manifesto e contenitori saranno prodotti dalle classi 2[^]D e 3[^]F.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Primo quadrimestre, 6/8 ore (ottobre-dicembre)
 cadenza settimanale, durante attività compresenza matematica/italiano

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

verifica del lavoro cooperativo messo in atto soprattutto nella pratica operativa di laboratorio

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

il progetto prevede un monitoraggio iniziale, in itinere e finale

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Docente referente per programmazione e organizzazione risorse e materiale.
Docenti area di matematica.
Docenti area di arte.
Docenti area di tecnologia.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Alcune risorse esistenti in aula di scienze e di arte (cartoni, materiali di uso scolastico da disegno)

Acquisiti da effettuare per anno finanziario:

- Nastro adesivo telato americano (h. 5 cm), nero, 600m.
- Nastro adesivo Scotch carta (h. 3 cm), 600m.
- Tempera 500ml bianco, 10 pezzi.
- Tempera 500ml giallo, 5 pezzi.
- Tempera 500ml blu, 5 pezzi.
- Tempera 500ml rosso, 5 pezzi.
- Rotoli di bi-adesivo, 12,7mmx22,8m, 2 pezzi.
- pennelli a punta piatta n.14, 15 pezzi.
- cartoncino A3, nero, 300g/m², 185 pezzi.

Compensi così come indicati nella scheda illustrativa finanziaria all. B che segue.

Sez. 2 – SCHEDE FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore
--------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore
------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

2.5 Personale ATA		SI	NO
-------------------	--	----	----

	Collaboratori scolastici		
		N. h.....	

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Assistenti amministrativi	N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
x		€
x		€
x		€
x		€
	x	€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsabile

.....