



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via Senator Colleoni, 2 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/49459 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it
www.icgrossitreviglio.edu.it



PROGETTO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

IL TACCUINO DELLE SCELTE

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno scolastico 2021-2022

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

IL TACCUINO DELLE SCELTE

Da inizio novembre gli alunni, supportati dai docenti, condurranno un'indagine con metodo scientifico sul percorso scolastico idoneo per il loro futuro. Gli alunni si avvarranno di un taccuino, costruito da loro per registrare l'indagine su se stessi, sui percorsi di istruzione e formazione di II grado, formulare ipotesi sul percorso scolastico più adatto e trarre conclusioni.

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Antonello, Pio Bonetti

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Alunni delle classi terze dell'Istituto Secondario di I grado

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Sviluppare negli alunni delle classi terze dell'Istituto secondario di I grado una scelta consapevole sul percorso formativo da intraprendere dopo il diploma di I grado.

1.3.3 *Obiettivi formativi prioritari* a cui si riferisce il progetto

- Migliorare la conoscenza di sé, sapendo analizzare le proprie risorse e motivazioni personali, valorizzare i propri punti di forza.
- Migliorare la conoscenza del contesto scolastico, formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento.
- Imparare a determinare i propri obiettivi sulla base di motivazioni reali, analizzando gli eventuali vincoli e le condizioni effettivamente praticabili per il loro raggiungimento.
- Conoscere la realtà circostante (l'insieme di regole che organizzano il mondo contemporaneo e in particolare quelle che governano i sistemi educativi, il mercato del lavoro e gli aspetti sociali) e sapersi relazionare con essa.
- Imparare a individuare i problemi, analizzandone tutti gli elementi, e cercare le possibili soluzioni, valutandone le diverse conseguenze.
- Imparare a raccogliere ed organizzare le informazioni necessarie per assumere le decisioni più appropriate possibili.

1.3.4 *Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto*

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;

1.3.5 *Metodologie didattiche*

- Studio di caso

- Attività metacognitiva

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Intero mese di novembre

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Analisi del prodotto realizzato

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Questionari di gradimento

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Taccuino sulla scelta del percorso formativo prescelto

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Referenti per l'Orientamento degli Istituti Secondari di II grado del territorio. (6 ore)

Docenti del Consiglio di Classe delle classi terze della scuola secondaria di I grado (10 ore)

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Nessuno

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore ...0.....
---------------------	---	--------------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore0.....
--	---	----------------------

--	--	--

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore0.....
--	---	----------------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore0.....
--	--	----------------------

2.5 Personale ATA	Collaboratori scolastici	SI	NO
		N. h.....	X

2.5 Personale ATA	Assistenti amministrativi	SI	NO
		N. h.....	X

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
X NESSUNO	0	€ 0
x		€
x		€
x		€
	x	€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsabile

Atello Bueti