



ISTITUTO COMPRENSIVO T. GROSSI

24047 TREVIGLIO - BG

Scuole statali dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado

Dirigenza e Segreteria Via Sen. Colleoni, 2 Tel. 0363 49459 Fax 0360 307049

C.F. 93045790164 – Codice meccanografico BGIC8AD00P

bgic8ad00p@istruzione.it bgic8ad00p@pec.istruzione.it www.icgrossitreviglio.it

**PROGRAMMAZIONE dall'a.s. 2017/18
delle ATTIVITA' DIDATTICHE e FORMATIVE per NON AVVALENTESI IRC
scuole primarie Battisti e Mozzi**

Area della comunicazione, della relazione, della convivenza civile

Quadro di riferimento: Certificazione competenze MIUR a.s. 2017/18

	Competenze chiave Europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

➤ **Obiettivi didattici e formativi classe prima e seconda**

- Interagisce in una conversazione formulando domande e dando risposte su argomenti di esperienza diretta
- Racconta oralmente una storia personale rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
- Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Segue la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Comprende e spiega semplici istruzioni su un gioco o un'attività nota
- Legge brevi frasi, semplici brani in modo chiaro e ne comprende il contenuto
- Scrive autonomamente brevi pensieri relativi a semplici esperienze
- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali di uso frequente.
- Sviluppa atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi, degli altri, dell'ambiente, degli oggetti d'uso comune
- Riflette sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri
- Si avvia a conoscere semplici aspetti di vita quotidiana e abitudini di altri Paesi
- Comprende l'importanza delle regole nell'ambiente scolastico ed extrascolastico

Esempi di attività

- Ascolto e guida alla comprensione di messaggi, consegne, semplici istruzioni
- Lettura e ascolto di gruppo, individuale, di coppia
- Pronuncia corretta di parole contenenti suoni semplici e complessi
- Comunicazione orale con frasi chiare
- Racconto di esperienze personali per esprimere il proprio pensiero, i propri ricordi...
- Ricerca di parole "significative" in lingue diverse
- Lettura di immagini e associazione di parole
- Utilizzo della manualità fine per scrivere, ritagliare, manipolare...
- Composizioni scritte individuali o collettive di didascalie riferite ad immagini, esperienze, giochi...
- Correzioni collettive per evidenziare convenzioni ortografiche

- Giochi per l'acquisizione di un lessico adatto e parole nuove
- Partecipazione a giochi di gruppo, di ruolo, di animazione
- Espressione verbale per spiegare attività in comune, un gioco...
- Utilizzo di espressioni di cortesia e rispetto verso gli altri
- Cura degli oggetti di uso quotidiano
- Giochi di cooperazione in coppia, nel gruppo
- Semplici definizioni di regole comuni di convivenza, di regole di lavoro nel gruppo
- Video, filmati, immagini con abitazioni, alimentazione, arte in diversi Paesi...
- ...

➤ **Obiettivi didattici e formativi classe terza**

- Interagisce in una conversazione formulando domande e dando risposte su argomenti di esperienza diretta o ascoltata
- Racconta oralmente una storia personale rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
- Segue la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Comprende l'argomento e le informazioni principali di conversazioni, temi affrontati in classe
- Racconta oralmente una storia personale rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
- Legge e comprende il significato globale di testi narrativi, poetici, informativi
- Produce semplici testi collettivi o individuali partendo da immagini, conversazioni guidate, filmati, giochi di gruppo...
- Comprende il significato di termini nuovi e acquisisce un lessico sempre più adeguato.
- Si avvia, con la guida dell'insegnante, a collegare le informazioni ricavate da testi informativi.
- Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, le esperienze e si avvia a utilizzare il linguaggio specifico di più discipline
- Sviluppa atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi, degli altri, dell'ambiente, degli oggetti d'uso comune
- Riflette sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri
- Si avvia a conoscere semplici aspetti di vita quotidiana e abitudini di altri Paesi
- Comprende l'importanza delle regole per una convivenza civile nell'ambiente scolastico ed extrascolastico
- Partecipa alla definizione di semplici regole comuni e comprendere l'importanza dell'apporto collaborativo personale

Esempi di attività

- Letture di racconti adeguati alla classe con temi legati alle varie discipline e alla convivenza
- Lettura di generi letterari diversi
- Ascolto, espressione orale, conversazioni guidate
- Pronuncia corretta di parole contenenti suoni semplici e complessi
- Racconto di esperienze personali per esprimere il proprio pensiero
- Ricerca di parole "significative" in lingue diverse
- Lettura di immagini e associazione di parole
- Composizione scritte individuali o di gruppo
- Scrittura di didascalie riferite ad immagini
- Utilizzo di espressioni di cortesia e rispetto verso gli altri
- Cura degli oggetti di uso quotidiano
- Giochi di cooperazione in coppia, nel gruppo
- Video, filmati, immagini con abitazioni, alimentazione, arte in diversi Paesi...
- ...

➤ **Obiettivi didattici e formativi classe quarta e quinta**

- Interagisce in una conversazione formulando domande e dando risposte su argomenti di esperienza diretta o ascoltata
- Racconta oralmente un'esperienza personale, una storia rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
- Segue la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.

- Comprende l'argomento e le informazioni principali di conversazioni, temi affrontati in classe
- Espone in forma chiara notizie, informazioni, risponde in modo pertinente a domande
- Esprime propri pareri e ascolta e si avvia a comprendere altri punti di vista
- Legge e comprende il significato globale di testi narrativi, poetici, informativi
- Collabora alla produzione di testi collettivi o compone testi individuali partendo da immagini, conversazioni guidate, filmati, giochi di gruppo...
- Comprende il significato di termini nuovi e acquisisce un lessico sempre più adeguato anche in relazione alle diverse discipline.
- Collega le informazioni ricavate da testi informativi, video, presentazioni in power point...
- Sviluppa atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi, degli altri, dell'ambiente, degli oggetti d'uso comune
- Riflette sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri
- Comprende l'importanza delle regole per una convivenza civile nell'ambiente scolastico ed extrascolastico
- Si avvia a conoscere semplici aspetti di vita quotidiana e rispetta abitudini diverse
- Partecipa alla definizione di semplici regole comuni e comprende l'importanza dell'apporto collaborativo personale
- Si avvia a comprendere il significato di responsabilità personale
- ...

Esempi di attività

- Letture di racconti adeguati alla classe con temi legati alle varie discipline e alla convivenza
- Lettura di generi letterari diversi (poesia, testo informativo, narrativo, regolativo...)
- Ascolto, espressione orale, conversazioni guidate
- Pronuncia corretta di parole contenenti suoni semplici e complessi
- Racconto di esperienze personali per esprimere il proprio pensiero
- Ricerca di parole "significative" in lingue diverse
- Associazione di parole significative, pensieri, aforismi relative a immagini, brani musicali...
- Composizione scritte individuali o di gruppo (racconto di esperienze, poesie, acrostici, calligrammi...)
- Utilizzo di espressioni di cortesia e rispetto verso gli altri
- Cura degli oggetti di uso quotidiano
- Giochi di cooperazione in coppia, nel gruppo
- Video, filmati, immagini con abitazioni, alimentazione, arte in diversi Paesi...
- Articoli della Costituzione (più semplici), della Dichiarazione dei Diritti per l'infanzia...
- Brani, poesie di periodi storici...
- ...



➤ **Obiettivi di massima e attività per alunni con cittadinanza non italiana neo arrivati**

- Prime forme di alfabetizzazione orale per la comunicazione e la relazione
- Nomenclatura degli delle parti del corpo, degli oggetti, degli spazi della scuola, della casa, della strada...
- Pronuncia corretta di fonemi, parole
- Lessico fondamentale per la comunicazione orale in situazioni quotidiane di relazione nella scuola, nel gruppo, con gli adulti
- Ove possibile comparazione linguistica orale di semplici parole
- Comunicazione relativa ai bisogni personali, a forme di colloqui per necessità quotidiane, espressione di malessere fisico...
- Conoscenza e utilizzo a livello orale della struttura essenziale della frase
- Associazione di immagini a parole scritte, avvio alla loro lettura
- Avvio alla trascrizione di brevi frasi
- Avvio alla composizione di parole e brevi frasi, avvio alla loro lettura
- Formule di presentazione, comunicazione dei propri dati (età, indirizzo, nucleo familiare ...)
- Semplici formule ed espressioni di cortesia e saluto
- ...