## ARTICOLAZIONE DELLE DISCIPLINE, TEMPI DI ESECUZIONE, GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

# **CLASSE PRIMA**

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Materia / ORE	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Educazione alla salute e al benessere	ARTE - 3H MOTORIA 4H	Rappresentare graficamente la figura umana.	Completamento della figura umana e riconoscimento delle sue parti su se stesso e sugli altri.
		IRC/ALTERNATIVA 4H	Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle.	Le emozioni attraverso immagini e colori.
	Formazione di base in materia di protezione civile	TECNOLOGIA - 2H	Riconoscere e rispettare le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico.	Le regole sulla sicurezza a scuola.  La prova di evacuazione.
	Educazione al volontariato e alla	ITALIANO GU	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale (in classe).	Cartellone delle regole in classe.
	cittadinanza attiva	ITALIANO - 6H		Filastrocche sui comportamenti corretti in classe.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall' Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	ITALIANO - 4H	Riflettere sull'impatto ambientale dei rifiuti.	Racconti sulla raccolta differenziata dei rifiuti.
		SCIENZE - 2H	Osservare, riconoscere e descrivere oggetti, cogliendone le principali caratteristiche per la raccolta differenziata. (art.11.6 agenda 2030).	I diversi materiali della raccolta differenziata.
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle	SCIENZE - 2H	Riconoscere i bisogni di una pianta e intervenire adeguatamente.	Come curare le piantine della classe.
	identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare.	STORIA - 2H	Riconoscere le fasi vitali della pianta, ordinarle nella linea del tempo e verbalizzarle.	Le fasi del ciclo vitale della pianta.
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale	TECNOLOGIA - 4H	Conoscere e utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	Il computer: come è fatto, come funziona, i suoi componenti

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Materia / ORE	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Educazione alla salute e al benessere	MOTORIA - 4H	Utilizzare in modo personale il corpo, il movimento per esprimersi, comunicare stati Utilizzare informazioni riguardo le norme igienico sanitarie	Esercizi fisici in equilibrio statico e dinamico in autonomia e in relazione all'altro.  Igiene personale: una sana alimentazione.
	Formazione di base in materia di protezione civile	TECNOLOGIA - 2H	Riconoscere e rispettare le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico.	Le regole sulla sicurezza a scuola. La prova di evacuazione.
		GEOGRAFIA - 2H	Riconoscere l'utilizzo e la funzione dei vari ambienti scolastici, rispettandone l'integrità in quanto beni comuni.	Spazi interni ed esterni della scuola: elementi, funzioni, utilizzo.
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	STORIA 2H	Individuare e distinguere alcune regole alla base dei gruppi sociali della propria esperienza (famiglia, scuola, gruppo sportivo ).	Componenti, compiti, servizi e scopi dei vari gruppi sociali.  Ruolo della solidarietà all'interno dei vari gruppi sociali.  Importanza della collaborazione nei vari contesti.  Il valore dell'amicizia.
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	IRC/ALTERNATIVA – 2 ITALIANO 2 STORIA 2 6H	Comprendere la differenza fra diritti e doveri.	Giornata dei Diritti dell'Infanzia.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall' Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	SCIENZE - 4H	Utilizzare l'acqua, evitando sprechi nella vita quotidiana (Ob. 2 e 12 agenda 2030).	Ricerca della quantità di acqua nelle attività giornaliere a scuola e a casa.  Analisi di soluzioni contro gli sprechi e realizzazioni di un vademecum per il risparmio idrico a casa e a scuola.
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	SCIENZE 3H	Comprendere l'importanza e l'utilità degli alberi.	Lettura e comprensione di racconti sugli alberi; poesie, filastrocche o canzoni (in relazione alla giornata degli alberi - 21 novembre).  Osservazioni sperimentazioni lettura, canzoni e video relativi agli alberi.
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale	TECNOLOGIA - 4H	Conoscere e utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	Il web e il reperimento di informazioni.

# **CLASSE TERZA**

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Materia / ORE	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Educazione alla salute e al benessere	ITALIANO - 3H MOTORIA 2H	Saper individuare comportamenti corretti in situazioni non legate alla vita quotidiana.	Lettura di favole per introdurre il concetto di morale.
	Formazione di base in materia di protezione civile	TECNOLOGIA - 1H	Riconoscere e rispettare le regole sulla sicurezza a scuola.	La prova di evacuazione.
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	IRC/ALTERNATIVA - 4H	Conoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali nella storia locale per ricavarne insegnamenti validi anche oggi.	Personaggi della storia di Treviglio
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	ITALIANO - 3H	Conoscere le regole di comportamento e il funzionamento di ambienti extra scolastici e di alcuni servizi offerti dal territorio (biblioteca, centri sportivi, oratorio).	Conoscenza di comportamenti idonei nei luoghi pubblici.
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	ITALIANO 2H	Conoscere i diritti e i doveri dei membri di una comunità.	Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall' Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	ARTE - 4H	Riutilizzare vari tipi di materiali di scarto attraverso l'applicazione di diverse tecniche (ob.12 agenda 2030).	Attività laboratoriali di riuso e riciclo con materiale di scarto.
		SCIENZE - 2H TECNOLOGIA – 4H	Comprendere l'importanza di Ridurre, Riutilizzare e Riciclare (ob. 12 Agenda 2030).	Metodi di smaltimento e recupero dei rifiuti. Analisi dei tempi di decomposizione nell'ambiente delle diverse tipologie di rifiuto; Impatto ambientale dei rifiuti; Introduzione allo smaltimento e recupero dei rifiuti (inceneritore, discarica, riciclo); Possibili comportamenti ecosostenibili (le 3 R).
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	GEOGRAFIA - 4 H	Riconoscere le modificazioni apportate dall'uomo sul proprio territorio e analizzare il loro impatto ambientale.	Analisi degli aspetti positivi e negativi dell'intervento dell'uomo nei diversi ambienti (mare, collina, montagna, pianura).
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale	TECNOLOGIA - 4H	Conoscere il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza.	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.  Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico.

### **CLASSE QUARTA**

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Materia / ORE	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Educazione alla salute e al benessere	SCIENZE - 2H	Conoscere i principi di uno stile di vita sano.	Le basi di una sana alimentazione
	Formazione di base in materia di protezione civile	GEOGRAFIA - 2H	Conoscere l'organizzazione della Protezione Civile	Istituzione, funzioni e attività
		TECNOLOGIA - 1H	Riconoscere e rispettare le regole sulla sicurezza a scuola.	La prova di evacuazione
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	ARTE - 2H	Conoscere il patrimonio artistico - culturale di Treviglio nell'ottica del rispetto dei beni comuni.	Il museo verticale
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	ITALIANO - 2H	Conoscere le funzioni di alcune associazioni di volontariato presenti nel territorio.	Le principali associazioni di volontariato (Avis, Caritas, croce rossa,).
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	ITALIANO - 3H	Comprendere il significato e la necessità di regole e leggi.	Regole, leggi, trasgressioni, sanzioni.
	Educazione stradale	GEOGRAFIA 4H	Conoscere, accettare e rispettare e principali norme che regolano la circolazione stradale.	Le regole del buon pedone (in collaborazione con la polizia locale).
	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	STORIA - 2H	Conoscere i simboli dell'unită nazionale.	Bandiera Articoli 2 e 3 della Costituzione italiana
		MUSICA - 2H	Conoscere i simboli dell'unità nazionale: memorizzare l'inno.	Inno nazionale
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto al lavoro	STORIA - 4H	Conoscere gli articoli della Costituzione relativi al lavoro.	Articolo 1 e 4 della Costituzione
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall' Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	SCIENZE - 4H	Analizzare i cambiamenti climatici (Ob13 agenda 2030).	L'effetto serra e i cambiamenti climatici: cause, conseguenze e possibili soluzioni.
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	IRC/ALTERNATIVA - 2H	Comprendere l'importanza del cibo nel proprio ambiente di vita e nella cultura di molti popoli.	L'alimentazione nelle diverse culture Cibo e povertà
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale	TECNOLOGIA - 3H	Conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete.	Privacy; Netiquette

### **CLASSE QUINTA**

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Materia / ORE	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Educazione alla salute e al benessere	SCIENZE - 2H	Riconoscere e promuovere atteggiamenti di rispetto e salvaguardia della propria salute.	Norme igieniche per contrastare il diffondersi di malattie (virus e batteri).
	Formazione di base in materia di protezione civile	TECNOLOGIA - 1H	Riconoscere e rispettare le regole sulla sicurezza a scuola.	La prova di evacuazione.
		MOTORIA - 2H	Rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.	Conoscenza delle attrezzature dei diversi sport per un corretto utilizzo.
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	ARTE - 2H	Conoscere il patrimonio artistico - culturale nell'ottica del rispetto dei beni comuni.	Monumenti storici e di interesse artistico presenti nel territorio comunale.
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	ITALIANO - 2H	Conoscere associazioni di volontariato che operano nella salvaguardia dell'ambiente.	WWF, Legambiente,
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	ITALIANO - 2H	Conoscere le principali figure attinenti alla lotta alle mafie.	Le principali figure che hanno incarnato valori di legalità e coraggio.
		IRC/ALTERNATIVA - 2H	Conoscere le principali figure attinenti alla lotta alle mafie.	La figura e l'opera di personaggi vittime della mafia (es Don Puglisi)
	Educazione stradale	STORIA - 4H	Conoscere, accettare e rispettare le principali norme che regolano la circolazione stradale.	Le regole del buon ciclista (in collaborazione con la polizia locale).
	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	GEOGRAFIA - 3H	Conoscere e riflettere sulle caratteristiche dello stato italiano, dell'Unione Europea e organizzazioni internazionali.	Cenni sull'organizzazione dello Stato Italiano; EU, ONU.
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	ITALIANO - 2H	Conoscere alcune situazioni di sfruttamento minorile.	La storia di Iqbal La costituzione (at.1 – 3 – 4 – 35)
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall' Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	SCIENZE - 4H	Approfondire i concetti collegati al tema: energia nelle sue varie forme, risorse energetiche, fonti di energie rinnovabili, inquinamento e sostenibilità. (ob.7 Agenda 2030).	Fonti energetiche, rinnovabili e non. Vantaggi e ricadute sull'ambiente delle scelte dell'uomo in campo energetico - Individuazione di comportamenti individuali e collettivi per il risparmio energetico.
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	GEOGRAFIA - 2H	Conoscere gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e culturale della regione d'appartenenza.	Tipicità agroalimentari e territoriali della regione d'appartenenza.
		SCIENZE - 2H	Ricercare soluzioni ai problemi relativi alla tutela dell'ambiente.	Ecosostenibilità, stili di vita consumo critico.
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale	TECNOLOGIA - 3H	Conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete.	Cyberbullismo. I rischi della rete.