

## ARTICOLAZIONE DEI CAMPI DI ESPERIENZA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'educazione civica, nella scuola dell'infanzia, è prevista dalla Legge con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. La scuola dell'infanzia è la scuola del curricolo implicito, che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa, e di quello esplicito che si articola nei campi d'esperienza. I bambini e le bambine in questo primo contesto scolastico sperimentano attività col gruppo dei pari, si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva, che costituiscono il primo passo verso quello che diventerà il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita, degli altri, delle diversità di genere e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla iniziazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

### 3 ANNI

NUCLEO TEMATICO	TEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI / TEMPI	MATERIA / ORE
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Educazione alla salute e al benessere	Conoscere l'importanza di alcune fondamentali regole della corretta alimentazione: UN PRANZO SANO	i colori della frutta DELLA VERDURA	IMMAGINI SUONO E COLORE
		Conoscere e comprendere le principali norme igieniche e di comportamento da tenere a tavola.	IL GALATEO A TAVOLA: Le regole per stare bene a tavola (come usare le posate, il tovagliolo). Igiene (lavarsi le mani prima di mangiare).	IL SÉ E L'ALTRO

	Formazione di base in materia di protezione civile	Scoprire le regole fondamentali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico.	SCUOLA SICURA: La prova di evacuazione: " I suoni della sirena tutti in fila".	LA CONOSCENZA DEL MONDO
--	--	---	--	-------------------------

	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Scoprire alcuni luoghi del proprio territorio.	ALLA SCOPERTA DEI NOSTRI "TESORI": viaggio virtuale per la città  PERCORSO CASA SCUOLA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Imparare a stare bene con gli altri. Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale.	Alla scoperta delle regole della classe: IO+TU=NOI (rispetto dell'altro). Le regole per parlare (esprimo i miei bisogni e comunico il mio stato d'animo ).	IL SÉ E L' ALTRO
	Educazione stradale	Riconoscere alcuni segnali stradali e la loro forma.	Le forme della segnaletica stradale. Le strisce pedonali per attraversare la strada.	LA CONOSCENZA DEL MONDO
	Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Conoscere le principali figure di riferimento della scuola. intuire il senso di appartenenza a una famiglia a un gruppo classe	20 NOVEMBRE" GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA : I bambini hanno diritto di essere felici": fiabe animate, canzoni, filastrocche.	I DISCORSI E LE PAROLE
Scoprire l'Inno Nazionale Italiano e la Bandiera.		Colorare la bandiera.	IMMAGINI, SUONI, COLORI	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall' assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Conoscere le regole fondamentali per rispettare l'ambiente in cui si vive: i locali scolastici, gli arredi, il giardino. Differenziare i rifiuti con l'ausilio di supporti tattili, visivi.	OBIETTIVO 13 - AGIRE PER IL CLIMA I colori della raccolta differenziata; "Ogni rifiuto al suo posto!"; L'albero RICICLONE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
			"Ri-creo": riciclo di materiali per comporre semplici opere d'arte.	IMMAGINI, SUONI, COLORI
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle	Avvicinarsi alle tradizioni locali per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità. Conoscere il proprio territorio.	Conosciamo e rispettiamo l'ambiente intorno a noi: il giardino della scuola, i parchi pubblici	LA CONOSCENZA DEL MONDO

	eccellenze territoriali e agroalimentare			
--	--	--	--	--

## 4 ANNI

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / ORE
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Educazione alla salute e al benessere	Conoscere l'importanza di alcune fondamentali regole della CORRETTA ALIMENTAZIONE Comprendere il significato di "cibo sano". Comprendere i vantaggi per la salute dei cibi sani.	LA CORRETTA ALIMENTAZIONE: cibi che fanno bene cibi che fanno male. Frutta e verdura.	LA CONOSCENZA DEL MONDO
		Rispettare le principali norme igieniche e di comportamento da tenere a tavola. Rispettare l'ambiente scolastico.	IL GALATEO A TAVOLA. Avere cura dell'ambiente: tenere pulire i tavoli. Utilizzo in modo corretto tovaglietta, tovagliolo E posate	IL SÉ E L'ALTRO
	Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscere le principali regole per muoversi in sicurezza a scuola.	SCUOLA SICURA. I pericoli intorno a noi e i relativi segnali codificati: il pavimento bagnato, uscite di sicurezza...	LA CONOSCENZA DEL MONDO
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Conoscere alcuni monumenti significativi del proprio territorio.	ALLA SCOPERTA DEI "TESORI" della nostra città viaggio virtuale per la città.	IL SÉ E L'ALTRO / RC
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Mettere in atto alcuni comportamenti corretti nell'utilizzo dei vari spazi. Conoscere la figura e il ruolo del vigile del fuoco.	Il Regolamento della nostra scuola: L'uso dei materiali comuni, del giardino e degli spazi comuni.	IL SÉ E L'ALTRO
	Educazione stradale	Comprendere alcune regole della segnaletica stradale.	Il semaforo: i colori ci dicono cosa fare. Simulazione di un percorso stradale nel salone della scuola.	LA CONOSCENZA DEL MONDO

	Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Conoscere le principali figure istituzionali presenti sul territorio. Individuare i diritti legati all'infanzia.	Le istituzioni che ci "proteggono": i vigili del fuoco... L'albero dei diritti. 20 NOVEMBRE" GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA : I bambini hanno diritto di essere felici": fiabe animate, canzoni, filastrocche.	I DISCORSI E LE PAROLE
--	--	--	---	------------------------

		Scoprire l'Inno Nazionale Italiano e la Bandiera.	Ascolto una strofa dell'Inno nazionale	IMMAGINI, SUONI, COLORI
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Comprendere l'importanza dell'ambiente e dei comportamenti per proteggerlo: realizzare fogli di carta riciclata; creare manufatti/opere d'arte con materiale riciclato.	OBIETTIVO 13 - AGIRE PER IL CLIMA Lettura di un libro sul tema del riciclo	LA CONOSCENZA DEL MONDO
			"Ri-creo": riciclo di materiali per comporre semplici opere d'arte..	IMMAGINI, SUONI, COLORI
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Avvicinarsi alle tradizioni locali per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità. Conoscere alcune tradizioni del proprio territorio.	I nonni raccontano....	LA CONOSCENZA DEL MONDO

## 5 ANNI

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / ORE
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e	Educazione alla salute e al benessere	Conoscere il valore nutrizionale degli alimenti per una sana crescita e per la salvaguardia della salute.	Cosa metti nel carrello della spesa? La piramide alimentare. Gioco :Cibi sì/cibi no	LA CONOSCENZA DEL MONDO

solidarietà		Assumere incarichi di responsabilità. Conoscere elementi di igiene e profilassi per evitare situazioni nocive alla salute.	IL GALATEO A TAVOLA. Lavarsi i denti a casa dopo aver mangiato. Incarichi: "Camerieri per un giorno".	IL SÉ E L'ALTRO
-------------	--	---	--	-----------------

	Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscere le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente domestico.	CASA SICURA. Alla scoperta dei pericoli domestici (racconti sul tema)	LA CONOSCENZA DEL MONDO
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Conoscere i monumenti più significativi del proprio territorio.	ALLA SCOPERTA DE "TESORI" della nostra città. Viaggio virtuale e rielaborazione verbale e grafica.	IL SÉ E L'ALTRO
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Comprendere l'importanza del rispetto delle regole e le "conseguenze dell'inosservanza delle stesse".	Le regole della scuola, le regole della strada Conversazione: a cosa servono, - Chi le fa rispettare.	IL SÉ E L'ALTRO
	Educazione stradale	Conoscere la segnaletica stradale e assumere un comportamento corretto.	Memory della strada Il patentino del pedone.	LA CONOSCENZA DEL MONDO
	Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Conoscere le principali figure istituzionali presenti sul territorio. Intuire il rapporto Regola-libertà. Conoscere e riconoscere la bandiera italiana.	Le istituzioni che ci "proteggono": conversazione 20 NOVEMBRE" GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA : I bambini hanno diritto di essere felici": fiabe animate, canzoni, filastrocche.	I DISCORSI E LE PAROLE
		Imparare una strofa dell'inno nazionale italiano.  Intuire che ci sono culture diverse	Musica: l'Inno Nazionale ascolto. Colorare la bandiera.  Tanti Paesi, tante bandiere	IMMAGINI, SUONI, COLORI 2H

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall' Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Comprendere l'importanza delle tre R (riduco, riuso, riciclo) per la salvaguardia dell'ambiente. Creare manufatti/opere d'arte con materiale di riciclo.	OBIETTIVO 13 - AGIRE PER IL CLIMA Le tre R: Riduco, Riuso, Riciclo.	LA CONOSCENZA DEL MONDO
			"Ri-creo": riciclo di materiali per comporre semplici opere d'arte..	IMMAGINI, SUONI, COLORI

	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Avvicinarsi alle tradizioni locali per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità. Conoscere le peculiarità del proprio territorio (piatti tipici, alcune parole in dialetto locale, .).	I nonni raccontano... alla scoperta delle tradizioni.	LA CONOSCENZA DEL MONDO 4H
--	--	--	---	-------------------------------

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / ORE
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione al pensiero computazionale	Avviare nel bambino il pensiero informatico senza l'utilizzo del computer, attraverso un approccio ludico che coinvolge la motricità	Il bambino segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali o attraverso la lettura di un "codice" (coding unplugged);	IL CORPO E IL MOVIMENTO

## VALUTAZIONE

L'osservazione attiva da parte dell'adulto, durante le proposte educative.