



CRITERI VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO

➤ INDICATORI

- COMPrensione E RISPETTO DELLE REGOLE IN GENERALE, DEL PATTO EDUCATIVO
- RELAZIONE CON GLI ALTRI, ADULTI E PARI, RISPETTO E COLLABORAZIONE
- PARTECIPAZIONE E INTERESSE ALLA VITA DELLA CLASSE, DELLA SCUOLA
- IMPEGNO PERSONALE, APPLICAZIONE, FREQUENZA, AUTONOMIA
- CURA DEL PROPRIO E DELL'ALTRUI MATERIALE, DELL'AMBIENTE
- CONSAPEVOLEZZA E VALORE DELLA CONVIVENZA CIVILE, CITTADINANZA, COSTITUZIONE

➤ GIUDIZI SINTETICI

- POSITIVO-L'alunno si relaziona, partecipa e rispetta ambienti e persone in modo consapevole e costruttivo, si impegna in modo costante e autonomo
- ADEGUATO-L'alunno si relaziona, partecipa e rispetta generalmente ambienti e persone in modo consapevole, si impegna in modo piuttosto costante e autonomo
- DISCRETO-L'alunno si impegna ma non in modo costante, riconosce e rispetta abbastanza ambienti, persone e le regole e i valori della scuola
- CARENTE-L'alunno non si impegna e non partecipa sebbene guidato e sollecitato, rispetta poco regole, ambienti e persone, va seguito costantemente
- NON ADEGUATO-L'alunno ha comportamenti scorretti e reiterati

➤ DESCRITTORI

POSITIVO

- Dimostra un atteggiamento di disponibilità e collaborazione nelle varie situazioni
- Dimostra interesse e disponibilità ad approfondire le attività proposte creando spesso occasioni di stimolo all'interno della classe, della scuola
- Manifesta applicazione e impegno costanti
- Frequenta in modo regolare e puntuale
- Cura il proprio e l'altrui materiale; svolge in modo generalmente accurato e autonomo compiti e consegne individuali o di gruppo
- Riconosce e rispetta le regole, i valori della scuola, il patto educativo
- Comprende il valore delle regole, della convivenza civile, riconosce diritti e doveri, rispetta in modo consapevole il pensiero, il credo altrui, le diverse culture

ADEGUATO

- Dimostra un atteggiamento di disponibilità e collaborazione in molte situazioni
- Frequenta in modo piuttosto regolare e generalmente puntuale
- Dimostra generalmente interesse e disponibilità nelle attività proposte creando talvolta occasioni di stimolo all'interno della classe, della scuola
- Mostra applicazione e impegno piuttosto costanti
- Cura generalmente il proprio e l'altrui materiale, svolge in modo abbastanza accurato e autonomo compiti e consegne individuali o di gruppo
- Riconosce e rispetta le regole, i valori della scuola, il patto educativo
- Comprende il valore delle regole, della convivenza civile, riconosce diritti e doveri, rispetta generalmente il pensiero, il credo altrui, le diverse culture

DISCRETO

- Dimostra sufficientemente un atteggiamento di disponibilità
- Frequenta in modo abbastanza/non sempre regolare e puntuale
- Dimostra globale interesse, anche se a volte va guidato a una maggiore partecipazione
- Mostra applicazione e impegno non costanti in compiti individuali o di gruppo
- A volte va guidato nella cura del proprio materiale e nello svolgimento delle consegne
- Riconosce e rispetta abbastanza le regole e i valori della scuola
- Si avvia a comprendere il valore delle regole, della convivenza civile, riconosce diritti e doveri
- A volte va guidato a rispettare il pensiero, il credo altrui, le diverse culture

CARENTE

- Dimostra disponibilità e collaborazione saltuaria anche nel piccolo gruppo
- Frequenta in modo regolare/poco regolare con scarsa puntualità
- Dimostra poca motivazione verso le proposte della scuola
- Va guidato nello svolgimento delle attività proposte
- Mostra applicazione e impegno saltuari e solo se continuamente esortato
- Ha limitata cura del proprio materiale e lo svolgimento delle consegne è poco costante
- Ha scarso rispetto delle regole e dei valori della scuola; spesso va sollecitato ad assumere un comportamento adeguato
- Non sempre comprende il valore delle regole e della convivenza civile, non sempre le rispetta, va guidato ad assumere un comportamento responsabile e rispettoso delle culture e del pensiero altrui

NON ADEGUATO

- Fatica a riconoscere e a rispettare le regole e i valori della scuola e necessita della mediazione dell'adulto
- Frequenta in modo irregolare e poco puntuale
- Dimostra scarsa disponibilità e collaborazione con gli altri
- Durante le attività proposte non presta adeguata applicazione e va continuamente stimolato a partecipare
- Si impegna sporadicamente e per tempi molto limitati
- Non ha cura del proprio e dell'altrui materiale e non porta a termine il lavoro assegnato
- Non dimostra di riconoscere il valore delle regole e della convivenza civile, spesso non rispetta gli altri, il pensiero e le culture altrui

(approvazione C.D. 09/01/18)