



ISTITUTO COMPRENSIVO GROSSI
24047 TREVIGLIO - BG

Scuole statali dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado
Dirigenza e Segreteria Via Sen. Colleoni, 2 Tel. 0363 49459 Fax 0363/307049

C.F. 93045790164 - Codice meccanografico BGIC8AD00P

bgic8ad00p@istruzione.it

bgic8ad00p@pec.istruzione.it

www.icgrossitreviglio.it

ISTITUTO COMPRENSIVO GROSSI TREVIGLIO

a.s. 2017/18

PIANO di MIGLIORAMENTO - P.d.M. -

allegato al PTOF triennio 2016/17

2017/18

2018/19

**Monitoraggio dello stato di attuazione
(giugno 2018)**

SOMMARIO

Il monitoraggio dello stato di attuazione-avanzamento del PdM è avvenuto negli incontri del Nucleo di Autovalutazione a giugno 2018.

Le parti del PdM aggiornate sono state evidenziate nel presente documento tramite colore rosso e sottolineatura.

PREMESSA

1- OBIETTIVI DI PROCESSO

1.1 Congruenza obiettivi e priorità RAV e **MONITORAGGIO giugno 2018**

1.2 Obiettivi funzionali al raggiungimento dei traguardi

1.3 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

1.4 Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

1.5 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza; obiettivi di processo in via di attuazione

2- AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO

3- PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI DI CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO INDIVIDUATO IN TRE PASSI e **TABELLA MONITORAGGIO giugno 2018**

4- VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO IN QUATTRO PASSI e **MONITORAGGIO giugno 2018**

APPENDICE A

- Obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa L. 107/15

APPENDICE B

- L'innovazione promossa da INDIRE attraverso le Avanguardie educative

1- OBIETTIVI DI PROCESSO

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e MONITORAGGIO giugno 2018

Nella sezione 5 del RAV il nostro I.C. ha indicato alcuni obiettivi di processo che ha inteso perseguire per raggiungere i traguardi connessi alle priorità. Per assicurarsi che la strada imboccata sia quella giusta, la pianificazione del miglioramento è ripartita dalla sez. 5 del RAV, di cui si riporta la tabella di sintesi con lo stato del raggiungimento degli obiettivi.

“Priorità e traguardi del RAV - sez. 5”

Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
PRORITÀ 1 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare gli esiti delle prove INVALSI in matematica per le classi seconde e quinte della scuola primaria a.s. 2013/14 <u>OBIETTIVO RAGGIUNTO</u>	Allinearsi al punteggio medio nazionale <u>TRAGUARDO RAGGIUNTO</u>
PRORITÀ 2 Risultati scolastici	Riduzione variabilità tra le classi. Monitoraggio di alcune aree disciplinari (matematica, italiano, inglese) <u>IN ATTO</u>	Migliorare gli esiti per classi parallele <u>IN ATTO</u>

In questa sezione, si esplicita la connessione tra ciascuno degli obiettivi di processo e le priorità individuate.

Tale connessione deriva dal potenziale impatto che l'obiettivo potrà avere sul raggiungimento dei traguardi relativi alle priorità.

3- PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI DI CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO INDIVIDUATO IN TRE PASSI e TABELLA MONITORAGGIO giugno 2018

3.2 Monitoraggio tempi e stato di realizzazione a.s. 2017/18

Obiettivi di processo	valore che identifica la rilevanza dell'intervento max 25 p.	Stato di attuazione e raggiungimento obiettivo - in atto - in programmazione - in via di completamento - obiettivo raggiunto	
1 Costruire prove in ambito disciplinare per fasce d'età e nei campi di esperienza e somministrarle per classi parallele nell'area scientifico-matematica	25	<u>ATTUATO</u> ✓ Costruzione e somministrazione delle prove per fascia d'età nella scuola d'infanzia (5 anni) ✓ Costruzione e somministrazione (solo in casi particolari) delle prove per fascia d'età nella scuola d'Infanzia (4 anni) ✓ Costruzione e somministrazione delle prove scientifico-matematiche per classi parallele in II e IV primaria ✓ Aggiornamento e somministrazione prove parallele matematica ingresso e uscita classe prima; finale classe seconda	<u>OBIETTIVO RAGGIUNTO</u>

<p>2 Costruire prove in ambito disciplinare e somministrarle per classi parallele per fasce d'età nell'area linguistica (italiano/inglese)</p>	<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Costruzione e somministrazione prove parallele inglese ingresso I secondaria <u>ATTUATO</u> ✓ Costruzione e somministrazione prove parallele inglese finali V primaria <u>ATTUATO</u> ✓ Costruzione e somministrazione prove parallele italiano finali II secondaria <u>ATTUATO</u> ✓ Costruzione e somministrazione prove parallele italiano IV primaria <u>ATTUATO</u> ✓ Costruzione e somministrazione prove parallele inglese finali II secondaria <u>AVVIATO</u> ✓ Costruzione e somministrazione nuove prove parallele italiano II primaria <u>IN PROGRAMMAZIONE</u> 	<p><u>IN VIA DI COMPLETAMENTO</u></p>
<p>3 Continuare azioni di raccordo verticale (contenuti, metodologie, verifiche)</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontri disciplinari verticali per tutte le discipline in Dipartimenti e in Collegio Docenti <u>ATTUATO IN OGNI ANNUALITA'</u> 2 incontri (uno di Dipartimento e un C.D. su esiti interni e Invalsi) nell' a.s. 2017/2018 	<p><u>OBIETTIVO RAGGIUNTO</u></p>
<p>4 Completare il curriculum verticale</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Curriculum verticale per tutte le annualità e per tutte le discipline, con particolare attenzione alle annualità ponte (I e V primaria; 1^ e 3^ secondaria primo grado) <u>ATTUATO nel 2016/17</u> 	<p><u>OBIETTIVO RAGGIUNTO NEL 2016/17</u></p>

<p>5 Favorire l'utilizzo di metodologie attive di apprendimento laboratoriale</p>	<p>20</p>	<p><u>ATTUATO</u> attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ definizione di compiti autentici con didattica laboratoriale (in varie discipline; laboratori a classi aperte; Progetto cittadinanza attiva nella secondaria) ✓ raccolta e condivisione di repertori di buone pratiche ✓ prosecuzione di attività a classi aperte in matematica e italiano nella secondaria e introduzione nella primaria ✓ partecipazione di tutte classi dei vari ordini dell'Istituto ai laboratori promossi dalle biblioteche, dai musei civici e dalle scuole secondarie di secondo grado 	<p><u>OBIETTIVO RAGGIUNTO</u></p>
<p>6 Continuare l'alleanza col territorio per l'attività di inclusione</p>	<p>25</p>	<p><u>ATTUATO</u> attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prosecuzione del Patto di comunità con oratori e volontari ✓ prosecuzione incontri con Ufficio di piano per promozione del progetto di vita degli alunni con disabilità ✓ partecipazione a progetti in rete contro la dispersione scolastica ✓ partecipazione alla formazione in rete di Ambito 5 	<p><u>OBIETTIVO RAGGIUNTO</u></p>

<p>7 Utilizzare le nuove tecnologie per favorire l'inclusione di alunni con Bisogni educativi speciali e migliorare gli esiti di apprendimento di tutti gli alunni</p>	<p>12</p>	<p><u>ATTUATO</u> attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ implementazione disponibilità PC e LIM nelle classi ✓ installazione software specifici per C.A.A. nei p.c. in tutti i plessi e nei vari ordini di scuola ✓ implementazione di documenti condivisi da docenti e alunni attraverso piattaforme digitali (Edmodo, Classe Viva, Google Drive..) ✓ formazione sull'inclusione di circa 27 insegnanti presso CTI Ambito 5 "Naturalmente inclusione" ✓ partecipazione di 3 docenti al corso di C.A.A. ✓ partecipazione del Referente al corso della associazione FIABA sul ruolo degli insegnanti nella valutazione e trattamento dei disturbi di apprendimento in età evolutiva (DSA) ✓ partecipazione di un docente al corso "Scuola in ospedale" ✓ ulteriore partecipazione di circa 10 docenti alla seconda edizione corso on line "Dislessia amica" e assegnazione dell'attestato di "scuola amica Dislessia" per partecipazione dell'anno precedente ✓ partecipazione del docente referente alla formazione regionale e provinciale contro il cyberbullismo 	<p><u>OBIETTIVO RAGGIUNTO</u></p>
--	-----------	--	--

<p>8 Implementare azioni di raccordo/confronto e valorizzazione dell'eccellenza in tutto l'Istituto</p>	<p>20</p>	<p>ATTUATO con la realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ corso preparazione a certificazione inglese cl. III secondaria primo grado (KET-PET) e V primaria (YLE) ✓ corso per certificazione francese cl. II secondaria primo grado (DELFP) ✓ laboratori eccellenza Matematica e Inglese secondaria primo grado I q. ✓ partecipazione a Concorsi matematici, letterari, musicali; ✓ organizzazione di eventi in collaborazione col territorio (Matexplora-Assessorato cultura-Musica per passione "Mozart e matematica" a cura laboratori eccellenza di matematica cl. II) secondaria ✓ partecipazioni a competizioni sportive provinciali, regionali Giochi sportivi studenteschi atletica e Orienteering ✓ partecipazione a Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze cl. II secondaria 	<p><u>OBIETTIVO RAGGIUNTO</u></p>
<p>9 Proseguire i corsi di aggiornamento in informatica e matematica (interni ed esterni)</p>	<p>25</p>	<p>ATTUATO attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ completamento della formazione per il team digitale ✓ partecipazione di circa 25 docenti al corso di formazione interna (4 ore) sull'uso delle piattaforme digitali e di alcune applicazioni per la didattica ✓ partecipazione di 4 docenti al "workshop didattica: I-pad per imparare" ✓ partecipazione di 7 docenti al corso di formazione competenze digitali e comunicazione consapevole e informata in rete (Università Cattolica) ✓ partecipazione di un docente referente al corso "Life learning" ✓ partecipazione di un docente referente di area matematica al corso dell'associaz. Mathesis Bergamo "Didattica capovolta nell'insegnamento della matematica e delle materie scientifiche" 	<p><u>OBIETTIVO RAGGIUNTO</u></p>

<p>10 Proseguire i corsi di aggiornamento e il progetto Life Skills Training Program con ATS Bergamo (sostenuto da USR e Regione Lombardia)</p>	<p>20</p>	<p><u>ATTUATO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ partecipazione al programma Life Skills di tutte le 19 classi di secondaria ✓ formazione specifica di altri 15 docenti 	<p><u>OBIETTIVO RAGGIUNTO</u></p>
<p>11 Introdurre conferenze/incontri di formazione interni per inglese</p>	<p>12</p>	<p><u>ATTUATO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ partecipazione di 27 docenti al Corso di formazione d'Ambito 5 ✓ partecipazione di 50 docenti alla giornata seminariale con British Council (2016/17) ✓ partecipazione di 2 docenti al corso di formazione "Using technology and ICT in scuola media e superiore" ✓ partecipazione di 12 docenti primaria a Workshop di 4 ore "Bell Beyond English Language Learning" 	<p><u>OBIETTIVO RAGGIUNTO</u></p>

4- VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO IN QUATTRO PASSI e **MONITORAGGIO giugno 2018**

quattro passi		
1- Valutazione dei risultati in relazione ai traguardi del RAV		
obiettivo	esiti a medio termine	relazione con RAV
1 Costruire, in ambito disciplinare per fasce d'età e nei campi di esperienza, e somministrare prove per classi parallele nell'area scientifico-matematica ATTUATO	- esiti matematica prove interne alunni 5 anni a.s.15/16	- esiti matematica Invalsi classi seconde a.s. 17/18
	- esiti matematica prove interne classi quarte a.s. 15/16 (classi seconde a.s. 13/14)	- esiti matematica Invalsi classi quinte a.s. 2016/17 (già classi seconde a.s. 13/14) - esiti matematica Invalsi classi seconde a.s. 16/17
Costruire, in ambito disciplinare, e somministrare prove per classi parallele per fasce d'età nell'area linguistica (italiano/inglese) ATTUATO	- esiti italiano prove interne alunni 5 anni a.s. 15/16	- esiti italiano Invalsi classi seconde a.s. 17/18
	- esiti prove interne italiano classi quarte a.s. 15/16 (classi seconde a.s. 13/14)	- esiti italiano Invalsi classi quinte a.s. 2016/17 (già classi seconde a.s. 13/14) - esiti italiano Invalsi classi seconde a.s. 16/17

2- Condivisione all'interno dell'IC			
esiti scolastici			
a.s. 2015/16		a.s. 2016/17	
commissione costruzione prove infanzia e presentazione al Collegio infanzia ATTUATO	somministrazione prove e confronto esiti in commissione autovalutazione e staff DS	presentazione al Collegio infanzia	presentazione al Collegio unitario
commissione prove parallele matematica e italiano primaria, inglese secondaria e diffusione prove classi interessate ATTUATO	somministrazione prove e confronto esiti in commissione autovalutazione e staff DS	presentazione al Collegio primaria e secondaria	presentazione al Collegio unitario
commissione autovalutazione analisi dati Invalsi 16/17 e confronto staff DS ATTUATO		presentazione ai Collegi d'ordine esiti dati per ordine scolastico	presentazione al Collegio unitario esiti dati in verticale e in senso diacronico
		presentazione al Collegio unitario - esiti dati Invalsi in verticale e in senso diacronico - relazione tra dati prove interne e Invalsi	
triennio a.s. 2016/17 17/18 18/19			
commissione autovalutazione: analisi dati Invalsi triennio e confronto diacronico in staff DS IN ATTO		presentazione al Collegio unitario	
analisi dati prove interne triennio (infanzia, primaria, secondaria) e confronto diacronico in staff DS IN ATTO		presentazione al Collegio unitario	

3- Diffusione risultati PdM all'interno e all'esterno	
comunicazione interna <u>IN ATTO</u>	Relazioni di sintesi a cura di commissione autovalutazione/staff DS a: - Collegio docenti (d'ordine e unitario) - Consigli aperti ai genitori (tre ordini) - Consiglio Istituto
comunicazione esterna <u>IN ATTO</u>	- pubblicazione in sito web dell'I.C. - comunicazione di sintesi ad Assessorato P.I. Comune ed enti del Patto di comunità in relazione alle finalità condivise

4- Componenti del Nucleo Autovalutazione d'Istituto e modalità di lavoro <u>AGGIORNAMENTO RUOLO FIGURE PROFESSIONALI</u>	
Nucleo di Autovalutazione	
M. Nicoletta Sudati	Dirigente Scolastico
Elisabetta Ferrari	1° Collaboratore DS
M. Goria Ciocca	2° Collaboratore DS
Simona Bussini	Docente secondaria
Marinella Belloni	Docente primaria
Nucleo allargato con Funzioni Strumentali	
Antonella Bertazzoli	Funzione Strumentale PTOF
Gabriella Belluzzi	Funzione Strumentale Sostegno alla persona
Dario Galli	Animatore digitale
Modalità di lavoro del Nucleo Autovalutazione	
<ul style="list-style-type: none"> - periodici incontri per definizione cronoprogramma, suddivisione compiti interni, raccolta dati, confronto dati - contatti e collegamenti tra membri del nucleo, referenti di commissioni e F.S. tramite mail, piattaforme on line - costruzioni in varie forme di documenti di sintesi per il Collegio, i Consigli aperti, il Consiglio d'Istituto, l'utenza - presentazione di dati di monitoraggio esiti con prove interne esiti Invalsi, definizione di piste di lettura, elementi di riflessione per la revisione di compiti e proposte di azioni per il Collegio - redazione, aggiornamento, diffusione di documenti (PTOF, PdM, RAV) - redazione di documenti semplificati e indicazione di reperimento documenti completi per pubblicazione in sito web dell'I.C., utenza, EE.LL. 	