

RELIGIONE

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELATIVI A DIO E L'UOMO

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.</p> <p>Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni che oggi si tenta di superare.</p> <p>Scoprire l'importanza del dialogo tra cristiani e seguaci di altre religioni per favorire una convivenza pacifica</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.</p>	<p>Le grandi domande di senso dell'uomo (chi sono, da dove vengo, perché esisto)</p> <p>Le tre confessioni cristiane</p> <p>Il movimento ecumenico nella chiesa</p> <p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II</p> <p>Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo</p> <p>Il Papa quale successore di Pietro e guida della Chiesa Cattolica del mondo</p> <p>La gerarchia ecclesiastica</p> <p>L'anno liturgico</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELATIVI A LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p>	<p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p>	<p>I testi sacri delle grandi religioni (Corano, Torah, Bibbia)</p> <p>Il Cristo risorto nella simbologia iconica</p> <p>Le icone: immagini sacre della tradizione ortodossa, colori e rispettivi significati</p> <p>I segni e i simboli del Cristianesimo, anche nell'arte (la Croce, il pesce, l'ancora, Alfa e Omega,...)</p>
---	--	--

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELATIVI A
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Conoscere alcune tradizioni natalizie del mondo.</p> <p>Riconoscere segni e simboli nell'espressione artistica e sacra della Pasqua di Cristo.</p> <p>Riconoscere nelle chiese presenti sul territorio espressioni d'arte.</p> <p>Riconoscere nel cristianesimo i segni speciali che indicano l'amicizia tra Dio e gli uomini.</p>	<p>Le tradizioni natalizie del mondo</p> <p>La storia evangelica della Pasqua</p> <p>Le espressioni d'arte religiosa a Treviglio nei diversi secoli</p> <p>I Sacramenti</p>
---	---	---

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELATIVI A
I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Individuare nella religione cristiana figure significative di uomini e donne che hanno silenziosamente lavorato per la realizzazione di tale aspirazione, la pace nel mondo.</p>	<p>Figure significative: Madre Teresa di Calcutta Mahatma Gandhi Nelson Mandela Papa Giovanni XXIII Papa Giovanni Paolo II</p>
--	---	--